

# МАОУ СШ №51 г. Липецка

Согласовано

Начальник лагеря

*Мед* /Н.В. Чеботарёва/

«20» апреля 2023 г.

Приказ №130



Утверждаю

Директор МАОУ СШ №51

/Т.А. Ленкова/

«21»/04 2023г.

## Программа деятельности школьного лагеря «Академия будущего» с дневным пребыванием детей



«ШОК»

(Школа Озорных Каникул)

г. Липецк

## Паспорт программы

Полное название программы	«ШОК» (Школа Озорных Каникул )
Авторы программы	Белоусова Виктория Евгеньевна
Руководитель программы	Самсонова Оксана Александровна, заместитель директора школы по ВР
Место реализации программы	МАОУ СШ №51
Адрес организации	398042, г. Липецк, ул.Московская, д.51а
Телефон	(4742)33-42-90
Форма проведения	Школьный оздоровительный лагерь (дневного пребывания)
Цель программы	Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
Направленность программы	Социально-педагогическая
Сроки проведения	01 июня 2023г. – 22 июня 2023г.
Количество участников	200 Детей 15 Воспитателей 3 Организатора спортивной работы 6 Педагогов дополнительного образования
География участников	Учащиеся МАОУ СШ №51 в возрасте от 7 до 14 лет
Условия размещения участников	Столовая, спортивная площадка, 2 спортивных зала, медицинский кабинет, кабинет психолога, актовый зал, библиотека, кружковые комнаты.
Краткое содержание программы	Программа основана на игровой модели, по которой каждый отряд становится конструкторским бюро во главе с главным инженером (воспитатель отряда). В течение смены воспитанники в игровой форме изучают различные профессии технической направленности, разрабатывают проекты по различным направлениям деятельности. За каждую работу (проект, конкурсную работу) отряд получает сертификат («патент на изобретение»). Исходя из того, что залогом успешной социализации, успешного будущего человека являются не только успехи в учебной деятельности, но и сформированность навыков здорового образа жизни, навыков безопасного поведения, креативность, умение анализировать свою деятельность, выстраивать взаимоотношения в коллективе, в обществе.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение психологического климата во временном детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;</li> <li>2. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;</li> <li>3. Совершенствование профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми, что способствует повышению уровня удовлетворенности как со стороны детей, так и родителей.</li> <li>4. Развитие гражданско-патриотических качеств личности,</li> </ol>

	повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства национальной гордости за свою страну.
--	--

## **ПРОГРАММА**

### **деятельности летнего школьного лагеря дневного пребывания**

#### **«ШОК»**

**( Школа Озорных Каникул)**

МАОУ СШ №51 г.Лунецка

#### **Пояснительная записка**

Лето - любимая пора мальчишек и девчонок. На целых три месяца можно отложить учебники и школьную форму и наслаждаться теплом, солнцем и общением с друзьями.

Солнечные лучи несут нам позитив и дарят удивительное настроение!

Лето – чудесная пора! Время отдохнуть от учебных занятий, набраться новых сил, впечатлений и хорошего настроения.

За лето дети проживают «маленькую» жизнь, наполненную разными интересными событиями. Летние каникулы - это своеобразный мостик между завершившимся учебным годом и предстоящим.

Летом не у всех родителей есть возможность отправить своих детей на море или обеспечить активный отдых дома. Помощником в организации оздоровления детей в период каникул для таких родителей и служат летние школьные лагеря. Обязательным вовлечением в лагерь преимущественно дети из малообеспеченных, неполных и многодетных семей. Для них возможность посещать лагерь — это общение с другими ребятами, здесь они получают яркие и положительные эмоции.

Школьные оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей

разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней общеобразовательной школы № 51 в объёме – 15 календарных дней. В нем отдыхают учащиеся младшего и подросткового возраста.

Программа дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное, формируют творческие способности детей. Они принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Каждый день ребята получают полноценное питание, разнообразные и вкусные блюда. В рационе присутствуют фрукты, ароматные соки, йогурты, свежие овощи.

Конечно же, готового рецепта «Звонкого лета» не существует, но учителя нашей школы убеждены, что взаимопонимание и хорошее настроение – залог успеха в решении этой задачи. Взрослые стараются, чтобы ребятам было весело, и чтобы каждый день был для них незабываем.

#### **Программа построена на основе**

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 N МД-463/06;
- Федеральный закон N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 01 апреля 2014 года № 09-613.

Программа рассчитана на детский коллектив общей численностью 200 человек в возрасте 7-14 лет.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

## **II. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Академия будущего» предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность, создание своей модели будущего. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе

продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Творческая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях – это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **III. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.**

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.

2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

#### **IV. НАГЛЯДНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ЛАГЕРЯ**

1. Название лагеря, эмблема.
2. Дата открытия лагерной смены.
3. Стенд, отражающий жизнь лагеря:
  - Режим дня
  - Календарь знаменательных дат;
  - План работы на смену;
  - «Календарь настроения»;
  - План на день;
  - «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
  - Отрядные уголки ;
4. Плакаты по ПДД, ППБ.
5. Уголок здоровья.
6. Спортивный инвентарь.
7. Технические средства.

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Поздравляем вас с поступлением в «Школу Озорных Каникул». Каждый отряд – это конструкторское бюро, которое проектирует свою деятельность в соответствии с заданиями, которое получают от «главного инженера» (воспитателя). Успешное участие в разработке проекта участия отряда в каждом мероприятии будет поощряться сертификатом («патентом на изобретение»), который к концу смены ложится в основу награждения данного «конструкторского бюро» Главной Премией (грамоты, дипломы, призы). «Главный инженер» (воспитатель) и его «заместитель» (командир отряда из числа обучающихся) ведут ежедневный учет участия членов отряда («конструкторского бюро») в мероприятиях. «Менеджер» (заместитель начальника лагеря) обеспечивает отражение результатов деятельности отрядов на информационном стенде ежедневно и доводит результаты до Генерального директора «Школы Озорных Каникул» (начальник лагеря), который на общем собрании подводит итоги дня и знакомит с планом следующего дня. Будьте готовы к сложному и необычному путешествию в мир технического творчества, сотрудничества, здоровья. Вы сможете изучить различные профессии и уже сейчас начать подготовку к выбору будущей профессии. За 15 дней смены вы сможете узнать много нового и интересного, отдохнуть и развить свои творческие и интеллектуальные способности. Главным условием успешной работы станет четкое выполнение всех правил и инструкций, творчество, дружба. Обязательно нужно распределить обязанности (составить «должностную инструкцию») для всех членов бюро, ведь для успешной работы у каждого должно быть свое дело.

Каждое бюро (отряд) приобретает статус и придумывает название.

В первый день ребятам предлагается придумать название, девиз, песню, эмблему и выбрать начальника своего бюро. Каждый мини-отдел (отряд) ежедневно проявляет свои способности в области организации общелагерных дел, предлагает свои идеи по улучшению своей «Академии будущего». С первого дня открываются мастерские-занятия по направлениям, которые ведут



воспитатели и руководители кружков. В лагере вводятся специальные названия должностных лиц и избирается Совет ШОК. Ежедневно на утреннем Слете «начальников бюро» (вожатые) лучшие награждаются медалями. С первых дней проводятся тренинги, где обучают академиков взаимодействию, умению работать в команде, преодолевать трудности и конфликты.

Между бюро каждый день проводятся состязания, интеллектуальные и спортивные марафоны. Руководство в течении всей игры осуществляет Генеральный директор ШОКа (начальник лагеря), начальники бюро (вожатые), главные инженеры (воспитатели), менеджер (заместитель начальника лагеря), важные вопросы решаются на Слете начальников бюро. Вожатые готовят свои отряды для проведения общелагерных мероприятий, т.е. дети организывают досуговую деятельность ШОКа для себя.

## **VI. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Участники:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- психолог;
- фельдшер школы;
- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- учителя физкультуры и музыки;
- учащиеся школы 1-8 классы.

1 этап – подготовительный

1. Анализ результатов деятельности за предыдущий год
2. Изучение запросов учащихся
3. Подбор литературы по тематике смены
4. Планирование смены
5. Подготовка вожатского отряда

6. Подбор педагогов – воспитателей
7. Разработка основных общелагерных дел, оформление лагеря.
8. Введение в игровой сюжет смены
9. Учеба вожатых и педагогов.

#### 2 этап – организационный

1. Организация жизнедеятельности лагеря через вовлечение участников программы в ролевую игру и организацию самоуправления.
2. Оформление отрядных мест
3. Экспресс-опрос, корректировка планов работы

#### 3 этап – основной

1. Участие детей и взрослых в ролевых играх и КТД программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел
2. Выходы на природу, проведение экскурсий
3. Ежедневное проведение творческих мастерских, тренингов по направлениям
4. Проведение Уроков Айболита по профилактике заболеваний и о здоровом образе жизни.
5. Ежедневное отслеживание эмоционального, физического и психического состояния воспитанников, коррекционная работа по итогам диагностики

#### 4 этап – заключительный

1. Подведение итогов работы лагеря.
2. Анкетирование воспитанников, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря, поощрение и награждение.
3. Закрытие смены «Вперёд к новому!»

4 этап – аналитический

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

## **VII. РЕЖИМ ДНЯ**

8.30 – прием детей

8.45-9.00 - зарядка

9.00- 9.30 – линейка, инструктаж

9.30 -10.00 – завтрак

10.00 - 12.00 – отрядные дела, кружки по интересам

12.00-13.00 – дружинные мероприятия

13.00 - 13.40 - обед.

13.40 - 14.30– прогулка на свежем воздухе

14.30 - уход детей домой

## **VIII. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ**

- Анкетирование (1 день и 15 день),
- «срез ожиданий» (1 и 10 день),
- огоньки – рефлексия, календарь настроения,
- наблюдение взаимоотношений между детьми,
- мониторинг посещаемости смены
- карта успеха, («Календарь настроения»; итоги конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- Уроки Айболита

## Структура самоуправления летней ассамблеи ШОК

