

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 5–6 КЛАССЫ**

Олимпиада состоит из 4 разделов: понимание устных текстов, понимание письменных текстов, лексико-грамматический тест и письменная речь.

Конкурс понимания устных текстов (макс. 20 б.) включает в себя аудиофайл с текстом:

1-5 – выбрать 1 ответ из 3-х предложенных (5 ответов по 1б. за каждый, 5б. макс);

6 - понимание текста на слух и выбор утверждений, соответствующих или несоответствующих содержанию (7 ответов по 1б. за каждый, 7б. макс);

7 – выбрать ассоциации (5 ответов по 1б. за каждый, 5б. макс);

8– выбрать 3 варианта ответов из 9 предложенных (3 ответов по 1б. за каждый, 3б. макс).

Конкурс понимания письменных текстов (макс. 20б.)

1 - понимание текста и выбор утверждений, соответствующих или несоответствующих содержанию (8 ответов по 1б. за каждый, 8б. макс);

2 – чтение теста и заполнение таблицы (12б. макс).

Лексико-грамматический тест (макс. 20б.)

1- спряжение глаголов (6ответов по 1б. за каждый, 6б. макс);

2 -употребление предлогов (6 ответов по 1б. за каждый, 6б. макс);

3- знание лексики-соотнести вопрос с ответом (8 ответов по 1б. за каждый, 8б. макс).

Письмо (макс. 20 б.)

Написать письмо французскому другу и ответить на его вопросы.

Максимальное количество баллов- 80.

Время на выполнение письменной части- 90 минут.

Методические рекомендации для проведения школьной олимпиады по французскому языку (7- 8 классы)

Школьный этап 2023-2024 гг

Олимпиада проводится в пять туров: лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс понимания устного текста (аудирование), конкурс письменной речи (письмо), конкурс устной речи (говорение)

Максимальное количество баллов –103. Время выполнения 90 минут (письменный тур)

В комплект олимпиадных заданий письменного тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) и уровню сложности входят:

- для конкурсов Лексико-грамматическое тестирование, Понимание письменных текстов и Понимание устных текстов:

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий в виде ключей;

- для конкурса Письменная речь:

- _ бланк заданий;
- _ бланк ответов;
- _ приложение к заданиям;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий в виде критериев оценивания.

В комплект олимпиадных заданий устного тура (Конкурс устной речи) олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий;
- приложение к заданиям;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий в виде критериев оценивания

1 тур (конкурс понимания устного текста (аудирование)). Проверяются следующие коммуникативные компетенции: понимать запрашиваемую информацию. Всего заданий – 14 (За каждый правильный ответ – 1 балл) Время выполнения – 15 минут.

Правила проведения конкурса «Понимание устного текста» (аудирование)

1. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Следует провести инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.

2. Бланк ответов имеет две части: 1-я часть – область регистрации, 2-я – область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка – область ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. Исправления в бланке ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в бланк ответов.

3. Затем раздаются листы с заданиями. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. В каждом задании указано максимальное количество баллов, предусмотренное для его оценки. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.

4. Вся процедура аудирования записана на диск. Транскрипция прилагается.

5. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.

6. Максимальная оценка за все задания – 14 баллов.

2 тур (конкурс понимания письменного текста (чтение)). Проверяются следующие коммуникативные компетенции:

- понимать запрашиваемую информацию.

Всего заданий – 19. (За каждый правильный ответ – 1 балл) Время выполнения – 20 минут.

Правила проведения конкурса «Понимание письменного текста» (чтение)

1. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Проводится инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.

2. Бланк ответов имеет две части: 1-я часть – область регистрации, 2-я – область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Во вторую часть бланка следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. Исправления в бланке ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в бланк ответов.

3. Затем раздаются листы с заданиями. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. В каждом задании указано максимальное количество баллов, предусмотренное для его оценки. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.

4. Время выполнения заданий по чтению – 20 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.

5. За 10 и за 5 минут до окончания работы следует напомнить участникам, сколько времени у них осталось.

6. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.

7. Максимальная оценка за все задания – 19 баллов.

3 тур (лексико-грамматический тест) проводится в форме теста множественного выбора. Проверяется языковая компетенция школьников (лексико-грамматические навыки).

Всего 20 заданий

Время выполнения – 25 минут.

Правила проведения лексико-грамматического теста

1. Перед началом работы необходимо раздать участникам бланки ответов, чистые листы бумаги для черновых записей и провести инструктаж учащихся по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.

2. Бланк ответов имеет две части: 1-я часть – область регистрации, 2-я – область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка – область ответов – состоит из клеток. Выполняя задания по грамматике и лексике, участники переносят выбранные решения в лист ответов (1-20). Исправления в бланке ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в бланк ответов.

3. Затем раздаются листы с заданиями. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.

4. Время выполнения лексико-грамматического теста – 30 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.

5. За 10 и за 5 минут до окончания теста следует сообщить участникам, что время работы истекает, чтобы они успели перенести ответы из черновика в бланк ответов.

6. За каждый правильный ответ участник получает один балл. Максимальное количество баллов за лексико-грамматический тест – 20.

4 тур (конкурс письменной речи (письмо)). Проверяются следующие коммуникативные компетенции: рассказывать, описывать, представляя излагаемое в виде просто организованной линейной последовательности + структурировать свою монологическую речь.

Максимальная оценка – 25 баллов. Время выполнения – 30 минут.

Правила проведения конкурса письменной речи (письмо)

1. Перед началом работы необходимо раздать участникам бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Затем провести инструктаж учащихся по заполнению бланков (в области регистрации записывается номер участника олимпиады) и по порядку их сдачи после окончания работы.

2. Затем раздаются тексты-основы с заданиями. Участники читают инструкцию по выполнению заданий.

3. Время на выполнение письменного задания – 30 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.

4. За 5 минут до окончания работы следует сообщить участникам, что время работы истекает.

5. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;

2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

5 тур (конкурс устной речи (говорение)).

Задания Конкурса устной речи должны дать возможность выявить и оценить:

владение устной монологической речью, в ходе которой участник решает поставленную перед ним коммуникативную задачу

полноценное участие в интерактивном обсуждении тематики представленного монологического сообщения.

Длительность конкурса, рассчитанная на каждого участника:

7-8 класс: подготовка – 5 минут, устный ответ – 2-3 минуты (всего 8 минут);

**Всероссийская олимпиада по французскому языку
для учащихся 9- 11 классов
Школьный этап 2023-2024 гг**

Олимпиада проводится в пять туров: лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс понимания устного текста (аудирование), конкурс письменной речи (письмо), конкурс устной речи (говорение). Максимальное количество баллов – 117. Время выполнения письменной части 110 минут.

Четыре конкурса выполняются в **письменной форме**: лексико-грамматический тест, понимание устного текста, понимание письменных текстов, конкурс письменной речи.

Пакет документов для каждого из этих конкурсов включает:

для участников: Лист заданий и Лист ответов (для конкурса письменной речи)

для членов жюри: Ключи (первые три конкурса) и Критерии оценивания (для проверки письменной продукции)

для членов оргкомитета: Правила проведения каждого конкурса.

1 тур (конкурс понимания устного текста (аудирование)).

Проверяются следующие коммуникативные компетенции: понимать запрашиваемую информацию. Всего заданий – 27. Время выполнения – 20 минут.

Правила проведения конкурса «Понимание устного текста» (аудирование)

1. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Следует провести инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.

2. Бланк ответов имеет две части: 1-я часть – область регистрации, 2-я – область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка – область ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. Исправления в бланке ответов

не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в бланк ответов.

3. Затем раздаются листы с заданиями. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. В каждом задании указано максимальное количество баллов, предусмотренное для его оценки. **Лист с заданиями использовать как лист ответов.**

4. Вся процедура аудирования записана на диск. Транскрипция прилагается.

5. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.

6. Максимальная оценка за все задания - 27 баллов.

2 тур (лексико-грамматический тест) проводится в форме теста множественного выбора. Проверяется языковая компетенция школьников (лексико-грамматические навыки).

Всего 30 заданий

Время выполнения – 30 минут.

Правила проведения лексико-грамматического теста

1. Раздаются листы с заданиями. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. **Лист с заданиями использовать как лист ответов.**

2. Время выполнения лексико-грамматического теста – 30 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.

5. За 10 и за 5 минут до окончания теста следует сообщить участникам, что время работы истекает, чтобы они успели перенести ответы из черновика в бланк ответов.

6. За каждый правильный ответ участник получает один балл. Максимальное количество баллов за лексико-грамматический тест – 30.

3 тур (конкурс понимания письменного текста (чтение)). Проверяются следующие коммуникативные компетенции:

- понимать запрашиваемую информацию.

Всего заданий – 10 (1 балл за каждый правильный ответ) Время выполнения – 30 минут.

Правила проведения конкурса «Понимание письменного текста» (чтение)

1. Затем раздаются листы с заданиями. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. В каждом задании указано максимальное количество баллов, предусмотренное для его оценки. **Лист с заданиями использовать как лист ответов.**

2. Время выполнения заданий по чтению – 30 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.

5. За 10 и за 5 минут до окончания работы следует напомнить участникам, сколько времени у них осталось.

6. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.

7. Максимальная оценка за все задания – 10 баллов.

4 тур (конкурс письменной речи (письмо)). Проверяются следующие коммуникативные компетенции: рассказывать, описывать, представляя излагаемое в виде просто организованной линейной последовательности + структурировать свою монологическую речь.

Максимальная оценка – 25 баллов. Время выполнения – 30 минут.

Правила проведения конкурса письменной речи (письмо)

1. Раздаются тексты-основы с заданиями. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. **Предоставить чистый лист для написания письма.**

2. Время на выполнение письменного задания – 30 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.

3. За 5 минут до окончания работы следует сообщить участникам, что время работы истекает.

4. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

4) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканованной для всех членов жюри) работы;

5) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

6) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

5 тур конкурс устной речи (говорение)

Правила проведения конкурса устной речи (говорение)

Максимальная оценка – 25 баллов. Время выполнения – 10 минут

1. Для проведения конкурса устной речи необходимы:

- одна большая аудитория для ожидания устной части олимпиады;
- аудитория, в которой проводится конкурс устной речи.
- диктофоны, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов, (по количеству жюри).

2. Организаторы, обеспечивающие порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди для ответа на конкурсе устной речи. Они формируют очередь участников и сопровождают их из аудитории для ожидания в аудиторию для проведения конкурса устного ответа. В аудиториях для подготовки находятся ответственные за проведение этой части конкурса.

3. Из аудитории для подготовки участники по одному разводятся по соответствующим (выбранной теме) жюри. Время на ответ – 3 минуты (9-11 классы).

4. Для проведения конкурса создаются жюри, в каждом из которых работают два эксперта. Распределение экспертов в жюри происходит по жребию. Все эксперты должны пройти необходимый инструктаж по проведению и оцениванию ответов устной части олимпиады.

5. Распределение обязанностей между членами жюри при проведении конкурса:

- проведение беседы с участником конкурса и заполнение протокола ответа (прилагается),
- запись на диктофон и заполнение протокола ответа.

Члены жюри могут поочередно выполнять обе функции.

6. Материалы конкурса устной речи вскрываются в аудитории для подготовки непосредственно перед началом устной части олимпиады. Несанкционированный выход наблюдателей и экспертов (членов жюри) из аудитории после вскрытия материалов запрещен.

7. Участники конкурса, после подготовки, заходят в аудиторию по одному.

8. Первый этап – монологическое высказывание Длительность ответа – 2-3 минуты.

9. Второй этап – диалогическая речь в виде беседы с членами жюри. Длительность беседы – 1,5 минуты.

10. Все ответы участников записываются на диктофон одним из экспертов.

11. Ответы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями.

12. В сложных случаях сделанные записи прослушиваются всем составом жюри.