

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир сказки» 1 класс (33 часа)

Раздел 1. Русские народные сказки. (9 часов)

Знакомство детей с устным народным творчеством. Чтение и инсценировка сказки «Волк, лиса и петух». «Оживление» стихотворений. Знакомство с творчеством разных народов.

Раздел 2. Театральные посиделки. (8 часов)

Знакомство детей с разными видами театров. Знакомство с профессией актера. Вовлечение детей в театральные постановки через игры и развлечения. Помощь детям в раскрепощении, сбрасывании внутренних зажимов.

Раздел 3. Зимние забавы. (8 часов)

Вовлечение детей в мир волшебства, добра посредством сказок на зимнюю тематику. Знакомство с другими видами театральных представлений (опера и балет «Снегурочка»). Участие детей в небольших театрализованных представлениях.

Раздел 4. Сказкотерапия. (8 часов)

Помощь детям в раскрепощении, сбрасывании внутренних зажимов путем перевоплощения, принятия на себя роли героев сказки. Улучшение артикуляции посредством работы со скороговорками, чистоговорками. Сплочение детей во время работы над общей задачей. Повышение чувства уверенности в себе, самооценки.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир сказки»

В результате реализации программы учащиеся должны уметь:

- строить короткое монологическое высказывание: краткий и развернутый ответ на вопрос учителя;
- перечислять названия произведений любимого автора и кратко пересказывать их содержание;
- определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
- оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;
- анализировать смысл названия произведения;

- развивать навыки аудирования на основе целенаправленного восприятия текста, который читает учитель;
- устно выражать своё отношение к содержанию прочитанного (устное высказывание по поводу героев и обсуждаемых проблем);
- читать наизусть 5-6 стихотворений разных авторов (по выбору);
- пересказывать текст небольшого объёма;
- привлекать к работе на уроках тексты хрестоматий, книг из домашней и школьной библиотек;
- задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы, используя выдержки из текстов в качестве аргументов.

Ожидаемые результаты формирования УУД

Личностные результаты:

- 1) Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- 2) Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 3) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- 4) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- 5) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

1. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
2. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
3. Овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление

аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.

4. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
5. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
6. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир сказки»

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
1. Гражданско-патриотическое воспитание
а) Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
б) Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
в) Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему

родного края, своей Родины — России, Российского государства.

г) Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

д) Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

е) Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание

а) Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

б) Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

в) Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

г) Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

д) Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

е) Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание

а) Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

б) Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

в) Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия

- а) Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- б) Владующий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- в) Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- г) Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

5. Трудовое воспитание

- а) Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- б) Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- в) Проявляющий интерес к разным профессиям.
- г) Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание

- а) Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- б) Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- в) Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценности научного познания

- а) Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- б) Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой

природы, о науке, научном знании.

в) Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов по плану	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения занятий	Целевые ориентиры результатов воспитания
Русские народные сказки (9 часов)					
1	Вводное занятие	1	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Чтение. Беседа.	1а;2а;3а
2	Пословицы и поговорки. Подготовка праздника для мам	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Чтение. Беседа. Практическая работа.	2а;3б;5в
3	Кукольное представление "Волк и семеро козлят"	1	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Просмотр. Беседа.	2а;3б,в
4	Корейская сказка "Материнская любовь"	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-	Чтение. Беседа. Игра.	2а;3б,в

			vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/		
5	Игры-упражнения на развитие выразительности мимики и жестов	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа.	1а;2а,в;3а
6	«Живые» стихи	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Чтение. Беседа. Игра. Фронтальная работа.	2а;3б,в
7	Игры-упражнения на развитие выразительности мимики и жестов	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа	1а;2а,в;3а
8	Игра – развлечение «Угадай из какой сказки?»	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Чтение. Беседа. Поисковая, фронтальная работа.	1а;2а,в;3а
9	Кукольное представление «Кот, Лиса и Петух»	1	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-	Чтение. Беседа. Практическая работа.	2а;3б,в

			nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/		
Театральные посиделки (8 часов)					
10	Знакомство с Петрушкой. Представление «Петрушка – помощник»	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Коллективная работа. Практическая работа.	2а;3б,в
11	Игры-упражнения на развитие выразительности мимики и жестов	1	http://school-collection.edu.ru	Коллективная работа. Практическая работа.	1а;2а,в;3а
12	Игры-упражнения на развитие выразительности мимики и жестов	1	http://school-collection.edu.ru	Коллективная работа. Практическая работа.	1а;2а,в;3а
13	Игры-упражнения на развитие выразительности мимики и жестов	1	http://school-collection.edu.ru	Коллективная работа. Практическая работа.	1а;2а,в;3а
14	«Живые» стихи.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Чтение. Беседа. Игра. Фронтальная работа.	2а;3б,в
15	«Живые» стихи.	1	http://school-collection.edu.ru ,	Чтение. Беседа.	2а;3б,в

			http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Игра. Фронтальная работа.	
16	«Живые» стихи.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Чтение. Беседа. Игра. Фронтальная работа..	2а;3б,в
17	Игры «Веселые стихи». Творческие игры со словами	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Коллективная работа. Исследовательская работа. Практическая работа.	2а;3б,в
«Зимние забавы» (8 часов)					
18	Беседа о сказках. Герои зимних сказок.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Беседа. Коллективное обсуждение.	2а;3б,в
19	Игры-упражнения на развитие выразительности мимики и жестов	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа	1а;2а,в;3а
20	Игры «Веселые стихи».	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Коллективная работа. Исследовательская работа.	2а;3б,в

	Творческие игры со словами		naya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	льская работа. Практическая работа.	
21	Зимние скороговорки, пословицы и поговорки	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Беседа. Практическая работа. Самостоятельная работа.	1а;2а,в;3а
22	Теневой театр. Инсценировка сказки «В лесу родилась Елочка!»	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Чтение. Беседа. Практическая работа.	2а;3б,в
23	Кукольное представление «Снегурочка»	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Просмотр. Беседа. Практическая работа.	2а;3б,в
24	Кукольное представление «Заюшкина избушка»	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Просмотр. Беседа. Практическая работа.	2а;3б,в
25	Стихи о маме.	1	http://school-	Чтение.	1а;2а;3б,в

	Сценки про мам.		collection.edu.ru, http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Беседа. Практическая работа.	
«Сказкотерапия.» (8 часов)					
26	Игры и упражнения на речевое дыхание.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Практическая работа. Работа в паре.	1а;2а,в;3а
27	Игры «Веселые стихи». Творческие игры со словами	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Коллективная работа. Исследовательская работа. Практическая работа.	2а;3б,в
28	Стихи с движением. Скороговорки , чистоговорки.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Практическая работа.	2а;3б,в
29	Шуточные сценки. Артикуляционная гимнастика.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Беседа. Практическая работа.	1а;2а,в;3а
30	Этюды. Согласованные действия. Скороговорки	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Практическая работа. Беседа. Коллективно	1а;2а;3б,в

	.		shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	е обсуждение.	
31	Игры и упражнения на снятие страхов, повышение уверенности в себе.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Практическая работа. Рассказ. Беседа.	1а;2а;3б,в
32	Упражнения на снятие мышечных зажимов.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Практическое задание. Работа в паре.	1а;2а;3б,в
33	Игры-упражнения на развитие выразительности мимики и жестов	1	http://school-collection.edu.ru	Практическая работа	1а;2а;3б,в
	Итого	33			