

# **1. Содержание курса внеурочной деятельности «Планета здоровья» 1 класс (33 часа)**

## **Раздел 1 «Школа» (3 часа)**

Социально-одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила хорошего тона. Развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома.

## **Раздел 2 «Уроки бережного отношения к своему организму» (20 часов)**

Раскрыть понятие «здорового образа жизни», его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Познакомить со значимостью чистоты тела и жилища, как необходимыми условиями сохранения здоровья, раскрыть сущность понятия «экология жилища». Сформировать представление о профилактике и её значение в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

## **Раздел 3 «Спорт – это жизнь» (2 часа)**

Показать значимость двигательной активности в формировании систем органов и развития выносливости, повышение работоспособности, научить составлять комплекс упражнений, наиболее приемлемых для данного возраста. Рассмотреть влияние различных видов спорта на здоровье человека. Личная гигиена, режим дня, значение утренней гимнастики для организма.

## **Раздел 4 «Здоровое питание» (4 часа)**

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения количества пищи в течение дня. Понятие «Полезные продукты питания». Основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого.

## **Раздел 5 «Моя безопасность» (4 часа)**

Раскрыть понятие «Безопасность», показать значимость знаний правил дорожного движения. Дорога и участники дорожного движения. Тротуар и проезжая часть. Правила поведения участников дорожного движения. Пешеходные переходы. Светофор и дорожные знаки. Основные ситуации - «ловушки», в которые обычно попадают дети: «закрытый обзор», «отвлечение внимания», «пустынная улица», «середина проезжей части» «родители с детьми». Сигналы регулирования дорожного движения. Правила безопасного поведения у железно - дорожных путей. Электрический ток и электроприборы.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Прогнозируемый результат:** программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### ***Личностные результаты***

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждения заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### ***Предметные результаты***

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- применять знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований.

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

#### **Познавательные:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

#### **Коммуникативные:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

#### **Предметные результаты изучения раздела «ШКОЛА»:**

- социально-одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила хорошего тона.
- развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома.

#### **Предметные результаты изучения раздела «УРОКИ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ ОРГАНИЗМУ»:**

- раскрыть понятие «здорового образа жизни», его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей;
- познакомить со значимостью чистоты тела и жилища, как необходимыми условиями сохранения здоровья, раскрыть сущность понятия «экология жилища»;

- сформировать представление о профилактике и её значение в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

#### **Предметные результаты изучения раздела «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ»:**

-показать значимость двигательной активности в формировании систем органов и развития выносливости, повышение работоспособности, научить составлять комплекс упражнений, наиболее приемлемых для данного возраста.;

- рассмотреть влияние различных видов спорта на здоровье человека.

Личная гигиена, режим дня, значение утренней гимнастики для организма.

#### **Предметные результаты изучения раздела «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»:**

- раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения количества пищи в течение дня.

- понятие «Полезные продукты питания».

- основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого.

#### **Предметные результаты изучения раздела «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»:**

- раскрыть понятие «Безопасность», показать значимость знаний правил дорожного движения. Дорога и участники дорожного движения. Тротуар и проезжая часть. Правила поведения участников дорожного движения;

- пешеходные переходы. Светофор и дорожные знаки;

- основные ситуации - «ловушки», в которые обычно попадают дети: «закрытый обзор», «отвлечение внимания», «пустынная улица», «середина проезжей части» «родители с детьми». Сигналы регулирования дорожного движения. Правила безопасного поведения у ж/д путей;

- электрический ток и электроприборы.

### **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

#### **«Планета здоровья»**

**Цель воспитания:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>1. Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <p>а) Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>б) Сознующий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>в) Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>г) Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>д) Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>е) Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>2. Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>а) Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>б) Сознующий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>в) Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>г) Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>д) Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>е) Сознующий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>3. Эстетическое воспитание</b></p> <p>а) Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>б) Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>в) Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>а) Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>б) Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>

<p>в) Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>г) Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<b>5. Трудовое воспитание</b>
<p>а) Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>б) Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>в) Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>г) Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>6. Экологическое воспитание</b>
<p>а) Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>б) Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>в) Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>7. Ценности научного познания</b>
<p>а) Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>б) Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>в) Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

### Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов по плану	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые ориентиры результатов воспитания	Формы проведения занятий
<b>РАЗДЕЛ «ШКОЛА»</b>					
1	Правила, по которым мы живём	1	<p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>            Социальная сеть работников образования.  <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanvativa-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanvativa-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a></p>	1в,2в,5б	Беседа. Презентация. Коллективное обсуждение.
2	Школа вежливости в замке Добра	1	<p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>            Социальная сеть работников образования.  <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-</a></p>	1в,2в,5б	Беседа. Презентация.

			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">rabota/organizatsiya-vnechebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- Инфоурок, для учителей https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>		
3	Правила поведения в школе	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vnechebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vnechebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- Инфоурок, для учителей https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	1в,2в,г,5б	Беседа. Презентация. Практическая работа.
<b>РАЗДЕЛ «УРОКИ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ ОРГАНИЗМУ»</b>					
4	Кто опрятен – тот приятен	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vnechebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vnechebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- Инфоурок, для учителей https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация.
5	Чисто жить – здоровым быть	1	Инфоурок, для учителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация.
6	Полотенце всё расскажет	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vnechebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vnechebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- Инфоурок, для учителей https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация.
7	Умываем личико	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация. Ко

			Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>		лективное обсуждение.
8	Как ухаживать за волосами	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Инфоурок, для учителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация.
9	Наши ушки	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация. Коллективное обсуждение.
10	Наши зубки Чтобы зубы не болели	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация.
11	Каждой вещи – своё место	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a> . uchitelskaya-gazeta-dlya-	2в,4б,7в	Беседа. Презентация. Практическая работа.



			uchitelej		
12	Что такое грипп?	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация.
13	Твой дружок – носовой платок Работа с носовым платком	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация.
14	Если болен кто-то рядом	1	Инфоурок, для учителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация. Коллективное обсуждение.
15	Чистота – вот лучшая красота	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация.
16	Чистота – залог здоровья	1	Инфоурок, для учителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация. Практическая работа.
17	«Надо, надо умываться по утрам и вечерам»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)	2в,4б,7в	Беседа. Презентация.

			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>		ация.
18	Заботимся о глазках	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация. Коллективное обсуждение.
19	Чтобы глаза видели, чтобы уши слышали	1	Инфоурок, для учителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация.
20	Заботимся об ушках	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация.
21.	Для чего нам зубы? Как сберечь зубы?	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-Infourok, для учителей</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация. Коллективное обсуждение.

			uchitelskaya-gazeta-dlya-uchitelej		
22.	От чего люди болеют?	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-</a> Инфоурок, для учителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация.
23	Как стать Неболейкой?	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-</a> Инфоурок, для учителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4б,7в	Беседа. Презентация. Практическая работа.
<b>РАЗДЕЛ «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ»</b>					
24	Режим дня школьника	1	Инфоурок, для учителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	2в,4а,б,в,7в	Беседа. Презентация.
25	Утренняя зарядка	1	Инфоурок, для учителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	2в,4а,б,в,7в	Беседа. Презентация.
<b>РАЗДЕЛ «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»</b>					
26	Полезные продукты	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-devatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-</a> Инфоурок, для учителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-devatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4а,б,в,7в	Беседа. Презентация.

27	Фрукты. Овощи	1	<a href="http://zdorovya-5774032.html">zdorovya-5774032.html</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-</a> Инфоурок, для учителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4а,б,в,7в	Беседа. Презентация. Коллективное обсуждение.
28	Вредные продукты, как вредные привычки	1	Инфоурок, для учителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	2в,4а,б,7в	Беседа. Презентация.
29	Правила поведения за столом дома Правила поведения за столом в школьной столовой	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-</a> Инфоурок, для учителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4а,б,в,7в	Беседа. Презентация. Практическая работа.
<b>РАЗДЕЛ «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>					
30	Что такое безопасность? Безопасный путь домой.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-</a> Инфоурок, для учителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4а,б,в,7в	Беседа. Презентация.
31	Знаем правила движения, как таблицу умножения.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-</a> Инфоурок,	2в,4а,б,в,7в	Беседа. Презентация. Коллективное обсуждение.

			для учителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a> . uchitelskaya-gazeta-dlya-uchitelej		
32	Светофор Переход	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-</a> Инфоурок, для учителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a>	2в,4а,б,в	Беседа. Презентация.
33	Осторожно! Электричество!	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Социальная сеть работников образования. <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-</a> Инфоурок, для учителей <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-azbuka-zdorovya-5774032.html</a> . uchitelskaya-gazeta-dlya-uchitelej	2в,4а,б,в,7в	Беседа. Презентация. Практическая работа.
	Итого	33			