

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Мой край» 1 класс (33 часа)

Раздел 1. «Моя маленькая родина - Липецк» (7 часов)

1. История создания города Липецка (1 час)

Знакомство детей с историей города. Беседа.

Задачи занятия:

- ознакомить с истоками происхождения города Липецка, его основателями.
- Воспитывать интерес к истории своего родного города, чувство любви к родному городу.
- Активизировать речь детей посредством распространенных ответов на поставленные вопросы.

2. Символы нашего города Липецка (1 час)

Беседа. Задачи занятия:

- сформировать первоначальные представления детей о символике Липецкой области, города Липецка.
- Воспитывать любовь и уважительное отношение к родной земле, её истории.
- Создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине, родному городу.
- Расширять знания обучающихся, обогащать словарный запас детей.

Практическая работа: раскрашивание герба города Липецка.

3. Край твоих предков - город Липецк (1 час)

виртуальная экскурсия по городу на тему: «Достопримечательности Липецка» - Липецкое городище, памятники: Петру¹, Пушкину; детям, погибшим во времена ВОВ, п. Народовольцам.

Задачи занятия:

- Формировать чувство гордости за свою Родину
- Воспитывать умения передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера
- Ознакомить с историей образования родного края

4. Моя школа - мой дом (1 час)

Экскурсия по нашей школе. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнал.

Задачи занятия:

- познакомить обучающихся с инфраструктурой школы.
- развивать социальные знания (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- воспитывать уважение к старшим, ценить труд работников школы

5. Мой дом. Мой двор. Моя улица (1 час)

Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в доме живет)

Практическая работа: индивидуальная, самостоятельная работа по составлению безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.,

Задачи занятия:

- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.
- сформировать устойчивые знания на название района, города, улицы в котором проживает.
- учить беречь и охранять природу, вести здоровый образ жизни

6. Культурные места нашего города (1 час)

Круглый стол. Знакомство с культурными местами нашего города (Липецкий театр драмы им. Л.Н.Толстого, Липецкий театр кукол, Липецкий драматический театр, Липецкий областной краеведческий музей, Липецкий областной художественный музей, Музей Липецкого авиацентра).

Задачи занятия:

- развивать эстетические потребности детей.
- формировать представление о культурных местах нашего города.
- развивать познавательный потенциал личности ребенка.

7. Где и кем работают родители (1 час)

Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.

Задачи занятия:

- рассмотреть основные занятия членов семьи.
- формировать интерес к различным профессиям.
- учить работать в парах, участвовать в диалоге.
- активизировать речь детей посредством распространенных ответов на поставленные вопросы.

Раздел 2. «Наша область» (15 часов)

1. Географическое положение Липецкой области. Наша область на карте России (1 час)

Беседа. Практическая работа: Липецкая область на карте России, Фронтальная и индивидуальная работа с картой.

Задачи занятия:

- формировать представление о границах территории области, городах и поселках.
- обучать умению находить и показывать на физической карте географическое положение Липецкой области.
- воспитывать любовь к малой родине.

2. История создания герба и флага Липецкой области (1 час)

Практическая работа: раскрашивание флага нашей области.

Задачи занятия:

- формировать представление об истории возникновения и развития герба и флага Липецкой области.
- воспитывать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.
- развивать самостоятельность, творчество, инициативу.

3.Четыре времени года в Липецкой области. Осень (1 час)

Экскурсия по территории школы. Наблюдение за осенней природой. Практическая работа «Осенний пейзаж». Выставка рисунков.

Задачи занятия:

- учить наблюдать и делать выводы.
- воспитывать бережное отношение к природе.
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

4.Традиции и праздники родного края (1 час)

Праздник «Урожая» Стихи, Загадки, по теме «Осень». Разучить малые фольклорные формы (колыбельные, дразнилки, загадки, считалки), знать 1-2 из них наизусть. Подвижные игры.

Задачи занятия:

- формировать чувство вкуса и стиля через приобщение к классическим и современным высокохудожественным произведениям искусства и литературы.
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- учить быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят.

5.Проектная работа. «Родной край». Выставка подделок. (1 час)

Проектная работа. Выставка.

Задачи занятия:

- развивать самостоятельность, творчество, инициативу.
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- рассмотреть ценности многонационального российского общества.

6.Четыре времени года в Липецкой области. Зима (1 час)

Виртуальная экскурсия в зимний лес. Наблюдение. Конкурс рисунков на тему «Зимний пейзаж».

Задачи занятия:

- учить наблюдать и делать выводы.
- воспитывать бережное отношение к природе.
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

7.Растительность нашего края. Разнообразие растений (1 час)

Беседа: Разнообразие растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории области.

Задачи занятия:

- создать у учащихся представление о флоре и фауне нашей области.
- рассказать об экологических проблемах родного края;

- учить беречь и охранять природу, вести здоровый образ жизни.

8.Красная книга. Липецкой области. Растения (1 час)

Беседа: значение растений в жизни человека. Практическая работа: передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах.

Задачи занятия:

- формировать знания о редких растениях Липецкой области.
- рассмотреть экологические проблемы родного края.
- учить беречь и охранять природу, вести здоровый образ жизни.

9.Животный мир Липецкой области. (1 час)

Беседа: животные, обитающие на территории области.

Ролевая игра «Теремок». Сказку справедливо можно считать одним из важных воспитательных средств. Сказки помогают обогащать ребёнка эмоциями, развивать воображение, творческое мышление, речь, подводить детей к логическим суждениям.

Задачи занятия:

- формировать знания о диких животных Липецкой области.
- рассмотреть экологические проблемы родного края.
- развивать творчество, инициативность.
- расширять знания обучающихся, обогащать словарный запас детей.

10.Красная книга Липецкой области. Животные (1 час)

Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу Липецкой области, обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Подведение итога конкурса.

Задачи занятия:

- расширить знания учащихся о живых организмах Липецкой области, занесёнными в Красную Книгу.
- рассмотреть экологические проблемы родного края.
- учить беречь и охранять природу, вести здоровый образ жизни.

11. Водные ресурсы. Водоёмы нашего края. Реки (1 час)

Фронтальная беседа. Практическая работа: составление правил поведения на водоемах.

Задачи занятия:

- обучать умению находить и показывать на физической карте реки, озера Липецкой области.
- воспитывать любовь к малой родине.
- учить беречь и охранять природу, вести здоровый образ жизни.

12. Заводы и предприятия города (1 час)

Виртуальная экскурсия по предприятиям нашего города.

Задачи занятия:

- расширить знания обучающихся об основных предприятиях города.
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- развивать социальные знания (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

13. Продукция города Липецка (1 час)

Круглый стол «Знакомство с пищевой и промышленной продукцией города»

Задачи занятия:

- расширить знания учащихся по перечню пищевой и промышленной продукции города.
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- воспитывать уважение к старшим, ценить труд горожан.

14. Четыре времени года. Весна (1 час)

Экскурсия по территории школы. Наблюдение за весенней природой.

Практическая работа «Весенний пейзаж». Выставка рисунков.

Задачи занятия:

- учить наблюдать и делать выводы.
- воспитывать бережное отношение к природе.
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

15. Мы хотим вам рассказать... (1 час)

Круглый стол. Индивидуальная подготовка сообщений, презентаций на тему, показавшуюся самой интересной из раздела «Наша область».

Задачи занятия:

- выделить важные события в истории родного края.
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, район, город, свою страну.
- формировать чувство вкуса и стиля через приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.

Раздел 3. «Люди нашего края» (9 часов)

1. Улицы города рассказывают... (1 час)

Презентация о названиях улиц города.

Названия целого ряда улиц Липецка имеют профессиональную направленность. Это площади Авиаторов, Metallургов, улицы Авиационная, Литейная, Агрономическая, Горняцкая, Доменщиков, Железнодорожная и многие другие.

Сразу семь липецких улиц (абсолютный рекорд) названы в честь советских космонавтов — Гагарина, Звездная, Космонавтов, Циолковского, Филипченко, Валентины Терешковой, Германа Титова.

Немало улиц названы в честь памятных дат, событий и юбилеев, связанных с историей СССР и России. Среди них проспект 60 лет СССР, улицы Первомайская, Октябрьская, 8 Марта, 9 Мая, 3 Сентября, 9 Января и др.

29 улиц Липецка носят имена Героев Великой Отечественной войны уроженцев липецкого края или погибших на Липецкой земле (улицы Водопьянова, Газина, Меркулова, Гришина, Барашева, Бурлакова, Папина, Литаврина, Нестерова). около 30 улиц названы в честь Героев Советского Союза участников Великой Отечественной войны и сопротивления советского народа фашистским захватчикам (улицы Доватора, Гастелло, Ватутина, Черняховского, Катукова, Полетаева, Олега Кошевого).

Задачи занятия:

- рассмотреть важные события в истории родного края, нашедшие отражение в названии улиц.
- развить интерес учащихся к событиям, связанных со смелостью земляков в годы Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы города.
- воспитывать любовь к малой родине.

2.Труд людей нашего города (1 час)

Фронтальная беседа: Дать первичные сведения о крупных предприятиях области, о людях, работающих на них.

Задачи занятия:

- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- развить интерес учащихся к поиску интересных событий, связанных с жизнью липчан.
- рассмотреть данные о том, где работают члены семьи и родственники учащихся.

3.Знаменитые труженики города Липецка (1 час)

Беседа. Заочное знакомство со знаменитыми тружениками города Липецка.

Доска почета «Трудовая слава Липецкой области». Metallурги, работники сельского хозяйства, медработники, учителя, тренеры, спасатели, работники культуры - на Доске почёта представлены имена и фотопортреты представителей различных профессий, которые добились высоких показателей в работе, спорте, творческой и общественной деятельности.

Задачи занятия:

- получить опыт позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- выяснить есть ли в семье учащихся родственники, представленные в разные годы на Доске почета «Трудовая слава Липецкой области».
- воспитывать уважение к старшим, ценить труд горожан.

4.Липчане - Герои Российской Федерации (1 час)

Экскурсия. Посещение музея ГИБДД.

Отмечаемый 9 декабря День Героев Отечества — один из самых молодых российских праздников. Сегодня праздник объединяет Героев России, Советского Союза, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.

Сегодня на липецкой земле живут четыре обладателя высокого звания. Это Владимир Богодухов, Олег Сторожук, Николай Шпитонков и Юрий Чурилов.

В Липецке появился музей милиции. Предметы, связанные с работой правоохранительных органов, разместились в зале нового комплекса областного ГИБДД.

Задачи занятия:

- получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- воспитывать любовь к малой родине.

5. Знаменитые люди Липецкой области (1 час)

Беседа. Знакомство с биографией знаменитых людей Липецкой области.

Задачи занятия:

- получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- развить интерес учащихся к поиску знаменитых людей, связанных с важными событиями в истории родного края.
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родной земле, её истории.

6. Жизнь жителей Липецкой области в годы ВОВ (1 час)

Рассказ о жизни людей в тылу и на передовой. За подвиги в Великой Отечественной войне 173 из наших земляков удостоены звания Героя Советского Союза. В нашем городе в честь них установлены памятники, улицам города даны имена Героев Советского Союза, отдавших свою жизнь во имя победы в Великой Отечественной войне.

Задачи занятия:

- развивать этические чувства, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.
- развить интерес учащихся к событиям, связанных со смелостью земляков в годы Великой Отечественной войны.
- рассмотреть события, произошедшие в семьях учащихся, среди старшего поколения, участников событий ВОВ в тылу и на передовой.
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.

7. Литературная гостиная «Мой край»

Чтение стихотворений липецких поэтов.

Задачи занятия:

- зародить интерес учащихся к произведениям писателей и поэтов – земляков.
- формировать чувство вкуса и стиля через приобщение к классическим и современным высокохудожественным и отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родной земле, её истории.

8.Мы хотим вам рассказать... (1 час)

Круглый стол. Индивидуальная подготовка сообщений, презентаций на тему, показавшуюся самой интересной из раздела **«Люди нашего края»**.

Задачи занятия:

- выделить важные события в истории родного края.
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, район, город, свою страну.
- формировать чувство вкуса и стиля через приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родной земле, её истории.

9.Четыре времени года. Лето (1 час)

Экскурсия по территории школы. Наблюдение за летней природой. Практическая работа «Летний пейзаж». Выставка рисунков.

Задачи занятия:

- учить наблюдать и делать выводы.
- воспитывать бережное отношение к природе.
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

1-2 Подведение итогов (2 часа)

Обобщение полученных знаний учащихся о своём любимом крае.

Подготовка и проведение праздника «Край родной, навек любимый».

Задачи занятий:

- подготовить малые фольклорные формы (колыбельные, загадки, считалки), знать 1-2 из них наизусть;
- формировать чувство вкуса и стиля через приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, район, город, свою страну.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности содержат характеристику основных результатов (по трем уровням):

- 1- приобретение социальных знаний;
- 2- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- 3- приобретение опыта самостоятельного действия

Результаты первого уровня:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Результаты второго уровня:

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Результаты третьего уровня:

- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В результате изучения курса обучающийся будет знать:

- название района, города, в котором проживает;
- историю образования родного края;
- символику Липецкой области;
- географическое положение Липецкой области;
- важные события в истории родного края;
- родственные связи в семье;
- малые фольклорные формы (колыбельные, дразнилки, загадки, считалки), знать 1-2 из них наизусть;
- основные занятия членов семьи;
- имена и произведения писателей и поэтов - земляков
- подвижные народные игры (не менее 2);
- основные виды профессий родного края;

уметь:

- правильно вести себя в природе;
- приводить примеры животных и растений родного края;
- соблюдать правила подвижных народных игр;

иметь представления:

- о любви к родному дому;
- об ответственности за родных и близких;
- о смелости земляков в годы Великой Отечественной войны;
- о творчестве земляков;
- об экологических проблемах родного края;
- о развитии промышленности в родном крае.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мой край» с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории).

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
1. Гражданско-патриотическое воспитание
а) Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. б) Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. в) Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. г) Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. д) Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. е) Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
2. Духовно-нравственное воспитание
а) Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. б) Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. в) Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. г) Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. д) Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. е) Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
3. Эстетическое воспитание
а) Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. б) Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

в) Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

а) Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

б) Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

в) Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

г) Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

5. Трудовое воспитание

а) Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

б) Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

в) Проявляющий интерес к разным профессиям.

г) Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание

а) Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

б) Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

в) Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценности научного познания

а) Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

б) Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

в) Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов по плану	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения занятий	Целевые ориентиры результатов воспитания
1	История создания города Липецка	1	https://uchi.ru/	Беседа.	1а,б,в,2а,б,7а
2	Символы нашего города Липецка	1	https://resh.edu.ru/	Практическая работа.	1а,б,в,г,2а,б,г,д,
3	Край твоих предков - город Липецк	1	https://www.yaklass.ru/	Виртуальная экскурсия.	1а,б,в,г, 2а,б,г,д,7а
4	Моя школа - мой дом	1	https://uchi.ru/	Экскурсия по школе. Беседа.	1а,б,в,г,е,2а,б,г,3а
5	Мой дом. Мой двор. Моя улица.	1	https://resh.edu.ru/	Проект «Наш дом». Практическая работа.	1а,б,в,2а,б,г, 3а,4а,б,
6	Культурные места нашего города.	1	https://www.yaklass.ru/	Круглый стол.	1а,в,2а,д,3а,7а,б
7	Где и кем работают родители.	1	https://uchi.ru/	Практическая работа.	1а,б,в,2а,б, 5а,б,в,г.7а
8	Географическое положение Липецкой области. Наша область на карте России	1	https://resh.edu.ru/	Беседа. Практическая работа.	1а,б,в,2а,б,7а,б
9	История создания герба и флага Липецкой области	1	https://resh.edu.ru/	Беседа. Практическая работа.	1а,б,в,2а,б,7а,б
10	Четыре времени года в Липецкой области. Осень	1	https://uchi.ru/	Экскурсия. Наблюдение. Практическая работа. Выставка рисунков.	1а,б,в,2а,б, ба,б,в,7а
11	Традиции и праздники родного края	1	https://resh.edu.ru/	Праздник урожая. Подвижные игры.	2а,б,в,г,3а,б,в

12	Проектная работа «Родной край»	1	https://www.yaklass.ru/	Проектная работа. Выставка поделок.	1а,б,в,г, 2а,б,г,д,7а
13	Четыре времени года в Липецкой области. Зима	1	https://www.yaklass.ru/	Виртуальная экскурсия. Конкурс рисунков.	1а,б,в,2а,б,6а,б
14	Растительность нашего края. Разнообразие растений	1	https://resh.edu.ru/	Беседа. Практическая работа.	1а,б,в,2а,б,7а,б
15	Красная книга. Липецкой области. Растения	1	https://www.yaklass.ru/	Беседа. Практическая работа.	1а,б,в,2а,б, 6а,б,7а,б,в
16	Животный мир Липецкой области.	1	https://uchi.ru/	Беседа. Ролевая игра	1а,б,в,2а,б,7а,б
17	Красная книга. Липецкой области. Животные	1	https://www.yaklass.ru/	Беседа. Конкурс рисунков.	1а,б,в,2а,б, 6а,б,7а,б,в
18	Водные ресурсы. Водоёмы нашего края. Реки	1	https://uchi.ru/	Беседа. Практическая работа.	1а,б,в,2а,б, 6а,б,в,7а,б
19	Заводы и предприятия города.	1	https://resh.edu.ru/	Виртуальная экскурсия.	1а,б,в,е,6а,б,в
20	Продукция города Липецка	1	https://uchi.ru/	Круглый стол.	1а,б,в,е,6а,б,в
21	Четыре времени года. Весна	1	https://uchi.ru/	Экскурсия. Наблюдение. Практическая работа. Выставка рисунков.	1а,б,в,2а,б, 6а,б,в,7а
22	Мы хотим вам рассказать...	1	https://www.yaklass.ru/	Круглый стол.	1а,б,2а,в, 6а,б,7а,б,в
23	Улицы города рассказывают	1	https://uchi.ru/	Презентация	1а,б,в,2а,3а
24	Труд людей нашего города	1	https://www.yaklass.ru/	Фронтальная беседа	1в,г,2б,в,г,д, 5а,б,в,г
25	Знаменитые труженики города Липецка	1	https://uchi.ru/	Беседа	1в,г,2б,в,г,д, 5а,б,в,7а
26	Липчане - Герои Российской	1	https://uchi.ru/	Экскурсия	1а,2а,б,в,г,д,е

	Федерации				
27	Знаменитые люди города Липецка	1	https://uchi.ru/	Беседа	1а,2а,б,в,г
28	Жизнь жителей Липецкой области в годы ВОВ	1	https://www.yaklass.ru/	Рассказ	1в,г,2б,в,г,д,7а
29	Литературная гостиная «Мой любимый край»	1	https://www.yaklass.ru/	Чтение стихов	1а,б,в,г,2а,б,г,д,7а
30	Мы хотим вам рассказать...	1	https://www.yaklass.ru/	Круглый стол.	1а,б,2а,в,6а,б,7а,б,в
31	Четыре времени года. Лето	1	https://www.yaklass.ru/	Экскурсия. Наблюдение. Практическая работа. Выставка рисунков.	1а,б,в,2а,б,6а,б,в,7а
32-33	Подведение итогов	1	https://resh.edu.ru/	праздник	1а,б,в,2е,3в,4г,6в