

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука добра».

1 класс (33 часа)

Раздел 1. Школьный этикет (8 часов)

Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении (на уроке, перемене, в столовой, библиотеке). Чтение и анализ сказок, стихов просмотр мультфильмов соответственно тематике.

Раздел 2. Дружба крепкая (8 часов)

Знакомство детей с многообразием народностей, проживающих на территории Российской Федерации, о понятиях дружбы и добрососедства, толерантного отношения друг к другу.

Раздел 3. Труд кормит, а лень портит. (8 часов)

Приобщение детей к труду через пословицы, поговорки, загадки о труде. Воспитание чувства уважения к своему труду и труду взрослых и сверстников.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (9 часов)

Формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- учёт выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватное восприятие предложений и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей;
- внесение необходимых коррективов в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в

цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные УУД:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- построение сообщения в устной и письменной форме;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач;
- построение монологического высказывания, владение диалогической формой коммуникации;
- допущение возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентирование на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулирование собственного мнения и позиции;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- отличать понятия «этика» и «этикет»;
- правилам вежливости и красивых манер;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими;
- быть доброжелательными;
- соблюдать заповеди;
- сострадать животным, не обижать их.

3. **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Азбука добра»** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории).

3. Тематическое планирование

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
1. Гражданско-патриотическое воспитание
а) Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
б) Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
в) Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
г) Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
д) Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
е) Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
2. Духовно-нравственное воспитание
а) Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
б) Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
в) Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать

помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

г) Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

д) Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

е) Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание

а) Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

б) Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

в) Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

а) Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

б) Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

в) Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

г) Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

5. Трудовое воспитание

а) Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

б) Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к

результатам труда, ответственное потребление.

в) Проявляющий интерес к разным профессиям.

г) Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание

а) Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

б) Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

в) Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценности научного познания

а) Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

б) Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

в) Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1 класс (33 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения занятий	Целевые ориентиры результатов воспитания
Школьный этикет (8 часов)					
1	Дисциплина в школе	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-	просмотр мультфильма, беседа	3а; 4а, б; 5б

			shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/		
2	Дисциплина в классе.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Беседа	3а; 4а, б; 5б
3	Экскурсия в библиотеку	1	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Практическое занятие	1а; 3а;5а
4	Книга – твой друг. Береги ее!	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	просмотр мультфильма, беседа	1б;7а
5	Твоя школа, твой класс, соблюдение чистоты и	1	http://school-collection.edu.ru ,	Беседа	5а,б,г

	порядка.		http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/		
6	Поговорим о школе в стихах	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Беседа	1а,б,в
7	Что такое сопереживание?	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Чтение стихотворения, обсуждение	2б,г
8	Гимназисты. Как учились в прошлом веке.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-	Просмотр учебного ролика	1г;7а

			knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/		
Дружба крепкая (8 часов)					
9	Помощь друзьям.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	просмотр мультфильма, беседа	1а;2б,в
10	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Беседа	1а;2б,в
11	Преданный друг	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	просмотр мультфильма, беседа	1а;2б,в
12	О доброте и бессердечии	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Беседа	1а;2б,в

			shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/		
13	Дал слово – держи его	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Беседа	1а;2б,в
14	Диалоги сверстниками и взрослыми	2	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Чтение стихотворения, обсуждение	1а;2б,в
15	Учимся находить хорошее в каждом человеке	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Игра	1а,б;2б,в

16	Учимся понимать и принимать настроение другого по внешним признакам	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Беседа	1а,б;2б,в
Труд кормит, а лень портит. (8 часов)					
17	Чего в другом не любишь, того и сам не делай.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Чтение стихотворения, обсуждение	1а,б;2б,в
18	Самообслуживание	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Практическое занятие	5а,б,в,г
19	Учусь всё делать сам	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Беседа	5а,б,в,г
20	Взаимопомощь в школе и дома.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachal	просмотр мультфильма,	1а,б;2б,в

			naya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	беседа	
21	Труд моих родных	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachal-naya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Практическое занятие	5а,б,в
22	Труд людей вокруг нас	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachal-naya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	просмотр мультфильма, беседа	5а,б,в,г
23	Что значит беречь результаты труда	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachal-naya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Беседа	5а,б,в,г
24	Правила личной гигиены	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachal-naya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	просмотр мультфильма, беседа	4а,б
Этика отношений в коллективе (9 часов)					

25	В мире мудрых мыслей	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Беседа	За,б,в
26	Игра «Узнай по описанию»	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Игра	1а,б;7а
27	Поговорил бы кто со мной.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Беседа	За,б,в
28	Правила поведения в общественном месте.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-	Чтение стихотворения, обсуждение	За,б,в

			deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/		
29	Подарок коллективу.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Практическое занятие	За,б,в
30	Растения в жизни человека. Любимое растение.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v- , https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/	Беседа	ба,б,в
31	Братья наши меньшие.	1	http://school-collection.edu.ru	Практическое занятие	ба,б,в
32	Давайте построим большой хоровод.	1	http://school-collection.edu.ru , http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-	Игра	За,б,в
33	В мире мудрых мыслей.		http://school-collection.edu.ru	Беседа	За,б,в

