

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ В 2022 - 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Липецк
2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Участниками школьного этапа олимпиады по французскому языку могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются.

Школьный этап олимпиады по французскому языку проводится в один день для трех возрастных групп: **5-6, 7-8, 9-11 классы**. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Школьный этап олимпиады включает задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике (лексико-грамматический тест), письму, говорению (9-11 классы).

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады по французскому языку отводится:

5 – 6 классы – 90 минут

7 – 8 классы – 120 минут

9 – 11 классы – 120 минут (письменная часть олимпиады: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, письмо) и до 10 минут (7 минут подготовка, 3 минуты ответ) продолжительность устного ответа одного участника (говорение).

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в т.ч. требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 №287.

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой).

Тиражирование материалов заданий должно выполняться на компьютере с французским шрифтом.

Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по чтению, лексике, грамматике и письму не требуется специальных технических средств.

Для выполнения участниками олимпиады заданий по аудированию необходимы компьютеры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по говорению необходимы аудитория для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свое устное высказывание, аудитория для работы жюри с участниками олимпиады, а также компьютеры, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи участников.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с

выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видео фиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Олимпиада по французскому языку для 5-6 классов состоит из 4 разделов: аудирование, лексика-грамматика, чтение и письмо.

Аудирование (мах. 10 б.) состоит из 2 заданий:

1- 6 - понимание диалога на слух и выбор 1-го предложения из 2-х, соответствующего его содержанию; **(6 б.)**

7 – 10 - понимание текста на слух и выбор утверждений, соответствующих или несоответствующих содержанию. **(4 б.)**

Лексика-грамматика (мах. 15 б.)

Раздел включает в себя 15 заданий:

- восстановить предложения;
- грамматические формы глаголов;
- притяжательные прилагательные;
- разговорные клише.

Чтение (мах. 10 б.) состоит из 2 заданий:

1 -понимание письменной речи и подтверждение либо отрицание информации; **(10 б.)**

Письмо (мах. 15 б.)

Написать письмо другу, рассказать о школе, о досуге

Максимальное количество баллов- 50.

Время на выполнение письменной части-90 мин.

Коммуникативная компетенция (6 б.)

1.Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.	0	1			
2. Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения,	0	1	2		

оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.					
3. Представление информации. Может достаточно четко и ясно. Представить и объяснить факты, события, наблюдения.	0	1	2	3	
4. Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства. Впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.	0	1	2	3	
5. Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	0	1	2	3	

Языковая компетенция (9 б.)

1. Морфо-синтакс. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	0	1	2	3	4
2. Владение письменной фразой. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	0	1	2	3	
3. Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимание текста (6 % от объема).	0	1	2	3	4
4. Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1			

Олимпиада по французскому языку для **7-8 классов** проводится в четыре тура: конкурс понимания устного текста (аудирование), лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс письменной речи (письмо). Максимальное количество баллов – 68. Время выполнения 100 минут.

1 тур (конкурс понимания устного текста (аудирование)). Проверяются следующие коммуникативные компетенции: понимать запрашиваемую информацию. Всего заданий – 20. Время выполнения – 30 минут.

2 тур (лексико-грамматический тест) проводится в форме теста множественного выбора. Проверяется языковая компетенция школьников (лексико-грамматические навыки).

Всего 25 заданий

Время выполнения – 30 минут.

3 тур (конкурс понимания письменного текста (чтение)). Проверяются следующие коммуникативные компетенции:

- понимать запрашиваемую информацию.

Всего заданий – 20. Время выполнения – 30 минут.

4 тур (конкурс письменной речи (письмо)). Проверяются следующие коммуникативные компетенции: рассказывать, описывать, представляя излагаемое в виде просто организованной линейной последовательности + структурировать свою монологическую речь.

Максимальная оценка – 20 баллов. Время выполнения – 30 минут.

Правила проведения конкурса письменной речи (письмо)

1. Перед началом работы необходимо раздать участникам бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Затем провести инструктаж учащихся по заполнению бланков (в области регистрации записывается номер участника олимпиады) и по порядку их сдачи после окончания работы.

2. Затем раздаются тексты-основы с заданиями. Участники читают инструкцию по выполнению заданий.

3. Время на выполнение письменного задания – 40 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.

4. За 5 минут до окончания работы следует сообщить участникам, что время работы истекает.

5. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.