

## **Инновационный проект (программа)**

### **МАОУ СШ №51 г. Липецка по теме:**

«Организация получения первичных знаний и навыков для успешного обучения в учреждении профессионального образования медико-биологической направленности»

Добрый день. Проект, о котором мы сегодня говорим, возник не случайно.

С учетом высокой востребованности в регионе квалифицированных медицинских кадров важное значение для развития системы здравоохранения приобретает профориентация в школе, задачи которой позволяет решить такая форма довузовского образования как медико-биологический класс.

В школе №51 города Липецка на протяжении нескольких лет функционируют группы медико-биологической направленности.

Обучающиеся медико-биологических групп имеют высокие предметные и метапредметные результаты, но испытывают неопределенность в выборе направления среди множества медицинских специальностей и не имеют базовых специальных умений.

Практическая значимость вопроса определила тему будущей инновационной деятельности: «Организация получения первичных знаний и навыков для успешного обучения в учреждении профессионального образования медико-биологической направленности, или «Как прокачать знания и навыки для медицинского вуза?»

**Обозначены цель и задачи деятельности в рамках проекта, которые представлены на слайде.**

Актуальность проекта связана с созданием модели образовательной среды, способствующей формированию у школьников предпрофессиональных умений медицинской направленности, необходимых для дальнейшей учебы и жизни.

#### **Цель деятельности:**

создание модели практико-ориентированной образовательной среды посредством развития естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли, оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

#### **Задачи деятельности:**

- определение дидактических и методических условий обеспечения профилизации школьного естественнонаучного образования через создание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся профильных групп;
- разработка и внедрение гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии медицинской направленности;

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями, привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов образовательных организаций Липецкой области при внедрении опыта создания необходимых условий для развития естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения;
- трансляция опыта создания и функционирования модели образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли и обеспечивающих их профессиональное самоопределение, становление, социальную и психологическую адаптацию.

В проекте будут задействованы не только представители школы №51 (администрация, учителя, учащиеся 10-11 классов и их родители), но и преподаватели специальных учебных учреждений.

Определены 3 этапа работы по осуществлению проекта, которые охватывают период с 2022 по 2025 год.

Среди главных ожидаемых эффектов реализации проекта хочется отметить такие, как повышение качества подготовки учащихся по предметам медико-биологического цикла; приобретение учащимися практических компетенций, сокращение времени адаптации учащихся к процессу обучения в учреждении профессионального образования медико-биологической направленности - ведь чем быстрее студент-медик сможет адаптироваться в новой для него культурно-образовательной среде, тем меньше вероятность возникновения у него затруднений при обучении в данной среде.

Результаты инновационной деятельности школы, полученные в ходе реализации проекта РИП могут быть использованы и распространены в региональной системе образования при построении практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии.

Региональная система образования получит практический опыт создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, функционирования на базе школы такой формы довузовского образования как медико-биологический класс.

В период с 2019 по 2022 год школа являлась инновационной площадкой ГАУДПО ЛО «ИРО» по теме: «Профилизация в школьном химическом образовании через создание профильных групп, обучающихся для достижения высоких предметных и метапредметных результатов». Проведенные мероприятия по реализации инновационного проекта способствовали получению опыта формирования необходимых условий для развития естественнонаучного профильного обучения медицинской направленности.

Просим членов экспертного совета принять решение о присвоении МАОУ СШ №51 г. Липецка статуса региональной инновационной площадки по теме: «Организация получения первичных знаний и навыков для

успешного обучения в учреждении профессионального образования медико-биологической направленности, или «Как прокачать знания и навыки для медицинского вуза?».