

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 51 г. Липецка

Проект
по профориентации старшеклассников
«ПРОмедпроф»

Автор проекта Зуева Е.А.

Липецк, 2021

Паспорт проекта по профориентации старшеклассников «ПРОмедпроф»

Наименование проекта	«ПРОмедпроф»
Основания разработки проекта	1. Концепция модернизации Российского образования 2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования
Авторы проекта	Учитель химии МАОУ СШ №51 г. Липецка Зуева Е.А.
Цель проекта	Содействовать осознанному выбору учащимися школы своей будущей профессии в сфере здравоохранения
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность. 2. Обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультации учащихся. 3. Повышение имиджа врача и повышение престижа медицинских профессий в сознании подрастающего поколения. 4. Формирование у школьников знания об отрасли здравоохранения, о современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки. 5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи. 6. Формирование осознанного отношения к здоровью и повышение медицинской грамотности среди школьников. 7. Снижение процента отчислений студентов из медицинских вузов. 8. Формирование единого информационного пространства по профориентации.
Участники проекта	Администрация школы Учителя – предметники Классный руководитель Обучающиеся Родители Организации Высшего и среднего профессионального образования

Ожидаемые результаты проекта	<p>Реализация данного проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить имидж врача и престиж медицинских профессий в сознании подрастающего поколения; • включить школьную ступень в систему непрерывной подготовки высококвалифицированных медицинских кадров; • распространить идеи и ценности добровольчества и милосердия в школьной среде; • сформировать осознанное отношение к здоровью и повысить медицинскую грамотность среди школьников; • снизить процент отчислений студентов из медицинских вузов
Категория участников проекта	Учащиеся медицинской группы 10Б класса МАОУ СШ №51 г. Липецка
Организации - партнёры	РязГМУ им. академика И.П. Павлова Липецкий медицинский колледж

I. Актуальность проекта

Врач – одна из самых важных и сложных профессий в мире. Именно от врача во многом зависит не только качество жизни человека, но и сама жизнь. Выпускники медицинских образовательных организаций, получившие врачебную специальность, зачастую оказываются перед сложным выбором. На протяжении всего времени обучения они могут так и не определиться, останутся они в первичном звене, уйдут в узкую специализацию или попробуют реализовать себя в другой сфере.

Если обратиться к справочным материалам, врач – специалист, который должен быть образованным, организованным, стрессоустойчивым, а самое главное милосердным, отдающим всего себя служению людям.

Закладывать эти качества необходимо на этапе выбора будущей профессии. По данным Минтруда России, медицинские профессии входят в ТОП-10 самых востребованных профессий в стране на сегодняшний день.

Из 19,3 тысяч студентов, принятых в России в высшие учебные заведения на специальность «Лечебное дело», выпустились, в итоге, 16,6 тысяч. Такой высокий процент студентов, не закончивших обучение, может быть, связан с тем, что представление учащихся старших классов о профессии врача не совпадает с методикой образования в медицинском университете, реальной потребностью здравоохранения в квалифицированных кадрах и организационной структурой системы здравоохранения. Поэтому очень важно уже на этапе выбора будущей профессии включать молодых людей в работу системы здравоохранения, тем самым оказывать содействие осознанному выбору будущей профессии в медицине. Необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в образовательных учреждениях, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Цель и задачи проекта «PROмедпроф»

Цель:

Содействовать осознанному выбору учащимися школы своей будущей профессии в сфере здравоохранения.

Задачи:

- Создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
- Обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультаций учащихся.
- Повышение имиджа врача и повышение престижа медицинских профессий в сознании подрастающего поколения.
- Формирование у школьников знания об отрасли здравоохранения, о современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
- Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
- Формирование осознанного отношения к здоровью и повышение медицинской грамотности среди школьников.
- Снижение процента отчислений студентов из медицинских вузов.
- Формирование единого информационного пространства по профориентации.

II. Нормативно-правовая база

Проект по профориентации подростков «PROмедпроф» разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Концепцией модернизации российского образования.

III. Структура деятельности членов педагогического коллектива по реализации задач профориентации

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно-полезной, коммуникативной).

Основные функции деятельности с позиции организаторов профориентации в школе.

Заместитель директора, как координатор профориентационной работы в школе реализует следующие направления:

- выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классного руководителя по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика определения индивидуальной образовательной траектории);
- проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профессионального самоопределения старшеклассников;
- организация участия одаренных детей в творческих конкурсах, предметных олимпиадах разного уровня;

- организация системы повышения квалификации классного руководителя, учителей-предметников по проблеме самоопределения учащихся;
- осуществление контролирующих функций работы классного руководителя, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения учащихся.

Классный руководитель: опираясь на концепцию, образовательную программу и план воспитательной работы школы:

- составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика);
- организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- оказывает помощь в проведении анкетирования учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;
- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению;
- организует встречи учащихся с выпускниками школы – студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.
- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;

- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;
- адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся.

IV. Участники проекта

- Администрация школы
- Учителя – предметники
- Классный руководитель
- Обучающиеся
- Родители
- Организации высшего и среднего профессионального образования

V. Сроки реализации проекта

Срок реализации проекта - в течении 2 учебных лет (10-11 классы)

VI. Основные направления деятельности по реализации проекта

1. Профпросвещение.

Цель: организация профпросвещения педагогов, родителей, учащихся (через учебную и внеучебную деятельность), расширение их представлений о профессиях отрасли здравоохранения.

2. Диагностика и консультирование

Цель: формирование у подростков осознанного выбора профессии.

3. Взаимодействие с предприятиями и учебными заведениями.

Цель: объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе.

4. Профадаптация.

Цель: обеспечение функционирования системы содействия занятости и трудоустройства молодежи.

VII. Примерный план по реализации проекта «ПРОмедпроф»

	Содержание	Сроки	Ответственные
	Создание нормативно-правовой базы		
.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классным руководителем по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	сентябрь	Заместитель директора
.	Семинар-практикум для учителей «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися в школе»	октябрь	Администрация школы
	Профпросвещение		
.	Ярмарка учебных мест (Дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах)	февраль-март	Классный руководитель
.	Профориентация учащихся на уроках.	в течении года	Учителя-предметники
.	Проведение тематических классных часов: «Профессия моих родителей – врач!» /родословная моей семьи/; «Известные врачи родного края»; «Выдающиеся врачи современности»; «Мир профессий»; «Как изучить свои способности»; «Я и моя будущая профессия»;	в течение года	Классный руководитель

	<p>«Формула успеха - труд по призванию»;</p> <p>«Проблемы профессионального самоопределения учащихся»;</p> <p>«Как вести себя в конфликтных ситуациях»;</p> <p>«Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов»</p>		
.	<p>Посещение профильных музеев:</p> <p>Дом-музей им. Академика И.П. Павлова (г. Рязань)</p> <p>Анатомический музей РязГМУ</p> <p>Виварий РязГМУ</p> <p>Симуляционный центр РязГМУ</p>	ноябрь, март	Деканат довузовской подготовки РязГМУ, классный руководитель
.	<p>Участие в профильной олимпиаде «Время первых!» на кубок школ РязГМУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание первой медицинской помощи; • Интеллектуальная игра «Врачебная тайна»; • Защита исследовательских проектов по естественно-научному направлению; • ЗОЖ будущих студентов-медиков (соревнования по плаванию и мини-футболу) 	в течении года	Деканат довузовской подготовки РязГМУ, классный руководитель

.	Участие в открытой олимпиаде по химии и биологии РязГМУ	декабрь-январь	Деканат довузовской подготовки РязГМУ, классный руководитель, учителя-предметники
.	День открытых дверей для будущих десятиклассников города, желающих обучаться в медицинском классе МАОУ СШ №51 г. Липецка	апрель	Администрация школы, учителя-предметники
Профдаптация			
.	Участие в выездных образовательных сессиях РязГМУ им. Академика И.П. Павлова (погружение в роль студента-медика)	ноябрь, март	Деканат довузовской подготовки РязГМУ, администрация МАОУ СШ, классный руководитель
.	Проба профессии медицинской сестры на базе Липецкого медицинского колледжа	октябрь-май	Администрация медколледжа, администрация МАОУ СШ, классный руководитель
.	Участие в движении «Волонтеры-медики»	в течении года	Классный руководитель
Диагностика и консультирование			
.	Консультирование и тестирование	сентябрь-	Педагог-

.	учащихся 10 класса: «Карта интересов»; «Склонности и профессиональная направленность»; «Профессиональные склонности»; «Профессиональный тип личности»	октябрь	психолог, классный руководитель
.	Консультирование родителей по вопросам профориентации	в течении года	Классный руководитель
Мониторинг качества профориентационной работы			
.	Анализ соответствия выбора экзамена и дальнейшего обучения выпускников школы	август	Классный руководитель

VIII. Ресурсное обеспечение проекта «ПРОмедпроф»

Информационно-рекламное обеспечение предполагает размещение материалов проекта в СМИ, на школьном сайте.

Кадровое обеспечение.

Руководители проекта координируют работу по проекту, ведут переговоры со всеми заинтересованными людьми, специалистами, организуют встречи, консультации, осуществляют выбор специалистов для организации мероприятий.

Исполнение проекта координируется администрацией школы.

IX. Ожидаемые результаты реализации проекта «ПРОмедпроф»

- повышение имиджа врача и повышение престижа медицинских профессий в сознании подрастающего поколения;
- включение школьной ступени в систему непрерывной подготовки
- подготовка высококвалифицированных медицинских кадров;
- распространение идей и ценностей добровольчества и милосердия в школьной среде;

- формирование осознанного отношения к здоровью и повышение медицинской грамотности среди школьников;
- снижение процента отчислений студентов из медицинских вузов.