

Добрый день, уважаемые гости!

Химия – это область чудес, в ней скрыто счастье человечества, величайшие завоевания разума будут сделаны именно в этой области.
(М. Горький).

21 век смело можно назвать веком биологии и химии. Куда ни бросишь взгляд, вокруг нас – продукты химической переработки, а сама наша жизнь – смена различных химических процессов.

В связи с растущим интересом современного общества к таким сферам человеческой деятельности, как медицина, пищевая промышленность, косметология, ветеринария, высокомолекулярная химия, нанотехнология и другим, изучение в школе химии и биологии на углубленном уровне является востребованным учащимися и родительским сообществом.

Естественно-научное направление обучения в школе дает возможность учащимся получить глубокие знания по биологии и химии. Ежегодно из школьников, выбравших углубленный уровень изучения химии и биологии, формируется медико-биологический класс (или группа).

Группы медико-биологической направленности функционируют в ОУ на протяжении нескольких лет.

Каждый учащийся медико-биологической группы задает себе вопрос: «Что сделать сегодня, чтобы поступить в медицинский вуз и облегчить себе студенческую жизнь?». Задача школы помочь ему ответить на этот вопрос.

При этом очень важно, чтобы в медицину шел не случайный абитуриент, а человек, уже имеющий представление о работе врача.

Преподавание химии и биологии в группах с профильным (углубленным) изучением этих предметов идёт по специально разработанным программам и ведется опытными учителями школы (педагогами первой и высшей квалификационной категории).

Одной из возможностей обучения в профильных группах является небольшое количество учащихся (от 10 до 20), что позволяет более тщательно отработать практические умения и навыки.

На следующем слайде приводится планируемая учебная нагрузка по предметам в будущей группе естественно-научного профиля:

10 класс

химия – 4 часа + 1 час элективного курса («Решение усложненных задач в курсе химии»),

биология – 4 часа + 1 час элективного курса («Молекулярные основы жизни»)

11 класс

химия – 5 часов + 1 час элективного курса («Решение усложненных задач в курсе химии»),

биология – 3 часа + 1 час элективного курса («Практикум по молекулярной биологии и генетике»).

Преимуществами профильного уровня изучения предметов можно считать:

- глубокое содержание предмета;
- нацеленность на будущую профессию.

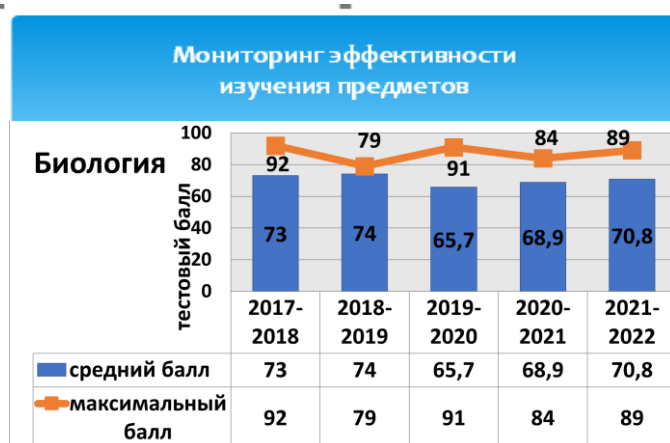
В системе профильного обучения химии и биологии дополнительно реализуются программы элективных курсов, которые дополняют содержание профильных курсов и направлены на удовлетворение познавательных интересов старшеклассников.

Курс внеурочной деятельности «Химия и валеология» (курс представлен в объеме 17 часов для учащихся 10-11 классов, занятия проводятся в каникулярное время) способствует формированию у учащихся понятия здорового образа жизни и усиливает интерес к предмету, так как учащиеся получают не абстрактные знания, а имеющие практическую направленность.

Начиная с 10 класса, учителями химии и биологии школы осуществляется целенаправленная подготовка учащихся к ЕГЭ. ЕГЭ по химии и биологии не является обязательным, но ежегодно около 25% выпускников школы выбирают эти предметы для сдачи в ходе государственной итоговой аттестации. Наряду с обществознанием и физикой, предметы традиционно являются наиболее востребованными среди учащихся. Поэтому содержание учебного материала по предметам имеет широкую практическую направленность, в разработанные рабочие программы углубленного уровня по каждой теме включаются тестовые задания с той же структурой, что и ЕГЭ (задания базового, повышенного и высокого уровня сложности).

Мониторинг эффективности изучения предметов (динамика за 5 лет)

Выпускники школы ежегодно показывают высокие результаты по предметам профильного уровня на едином государственном экзамене. На слайдах показана динамика результатов ЕГЭ за последние пять лет. В качестве показателей выступают средний и максимальный набранные баллы по предметам.





Учащиеся нашей школы хорошо подготовлены к системе вузовского обучения и ориентированы на будущую профессию.

Ежегодно в различные вузы поступают 98-100% учащихся групп с углубленным уровнем изучения предметов, из которых от 80 до 92% становятся студентами именно профильных вузов: медицинских, технологических и др.

Многолетнее сотрудничество с Рязанским государственным медицинским университетом имени академика И.П. Павлова (на основании договора о сотрудничестве) позволяет учащимся школы получать дополнительные знания по предметам.

Преподавание химии и биологии ведется педагогами школы и университета. 2 раза в год учащиеся участвуют в образовательных сессиях на базе университета, где изучают химию, биологию и русский язык, посещают лекции, семинары, практические и лабораторные занятия. Для более полного усвоения учебного материала, в течение учебного года занятия дополнительно проводятся с применением дистанционного контента на платформе Zoom (по отдельному расписанию).

Старшеклассники школы принимают участие в профильных олимпиадах РязГМУ по химии, биологии, оказанию первой медицинской помощи, ведут исследовательскую работу.

Обучение в медико-биологических группах при РязГМУ, результативное участие в олимпиадах и конкурсах, проводимых университетом, волонтерская деятельность, дает учащимся дополнительные баллы при поступлении. Учащиеся имеют возможность быть зачисленными на обучение по целевым направлениям.

За период совместной работы школы и университета сделано 14 выпусков.

С 2020 года школа тесно взаимодействует с Липецким медицинским колледжем: подписан договор о сотрудничестве, учащиеся школы посещают занятия по дополнительной образовательной программе «Школа медицинского ухода и оказания первой помощи» на базе учреждения (занятия проводятся с октября по апрель по субботам).

При изучении курса десятиклассники знакомятся с простейшими процедурами ухода за больными (измерением давления, температуры, постановкой банок и горчичников), рассматривают виды инъекций и правила их постановки (по окончании курса обучения учащиеся получают сертификат об освоении программы).

С 2023 года школа является участником профориентационного проекта «Билет в медицину», который реализуется Липецким медицинским колледжем для школьников медицинских классов г. Липецка. В рамках проекта учащиеся школы посещают медицинские организации города, знакомятся со спецификой их работы, с работой медицинского персонала (организованы экскурсии в Липецкую областную клиническую больницу, Липецкий областной перинатальный центр, Липецкий областной онкологический диспансер, Липецкий областной клинический центр, аптеку, Центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф Липецкой области).

Уважаемые гости!

Учёба в медико-биологической группе – возможность для школьников, которые задумываются о карьере в медицине, погрузиться в профессиональную среду, познакомиться с современным оборудованием и технологиями, приобрести предпрофессиональные умения в области медицины, чтобы осознанно выбрать специализацию в медицинском вузе.

Инновационная деятельность школы, проведение на базе школы конференций учащихся, конкурсов, олимпиад, соревнований, общение школьников с руководителями индивидуальных учебно-исследовательских и проектных работ, создают в школе особую образовательную среду, которая позволяет учащимся школы добиваться высокого уровня личностного развития.

Участие в олимпиадах и конкурсах

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии, 2022 год – призер (Калугина Анастасия, 11А класс) (учитель Зуева Е.А.);
- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по химии, 2022 год –призер (Калугина Анастасия, 11А класс) (учитель Зуева Е.А.);
- Олимпиада школьников по оказанию первой помощи, 2021 год - 3 место (команда учащихся 10-11 классов медико-биологических групп) (руководитель команды –учитель химии Зуева Е.А.);
- Турнир школ на кубок РязГМУ "Время первых!", 2020-2021 учебный год – 3 место (команда учащихся и педагогов МАОУ СШ № 51 г. Липецка).

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся профильных групп

- Конкурс проектных и научно-исследовательских работ в рамках турнира школ на кубок РязГМУ «Время первых», 2021 год - диплом за 2 место (Харина Анастасия, Сотникова Полина, 10Б класс) (представлена исследовательская работа на тему «Анализ качества коровьего молока различных производителей» (руководитель исследования – учитель химии Зуева Е.А.);

- Конкурс проектных и научно-исследовательских работ в рамках турнира школ на кубок РязГМУ «Время первых», 2023 год - диплом за 1 место (Сундеева Александра, 10Б класс) (представлена исследовательская работа на тему «Исследование антисептических средств разных производителей. Создание антисептика» (руководитель исследования – учитель химии Зуева Е.А.);
- Конкурс проектных и научно-исследовательских работ в рамках турнира школ на кубок РязГМУ «Время первых», 2023 год - диплом за 2 место (Исковских Анна, 10Б класс) (представлена исследовательская работа на тему «Влияние комнатной влажности на здоровье человека» (руководитель исследования – учитель химии Зуева Е.А.);
- Региональная Междисциплинарная научно-образовательная конференция школьников «Сила Ума», 2022 год – диплом победителя (Логунов Никита, 10Б класс) (представлена исследовательская работа на тему «Влияние ПНЖК на показатели липидного профиля крови» (руководитель исследования – учитель химии Зуева Е.А.)).

Школа предоставляет своим учащимся потенциалы для реализации их учебных потребностей.

Резюмируя все вышесказанное, можно констатировать, что профильное обучение химии и биологии в школе отвечает требованиям современного образования, является функциональным и эффективным для формирования профессиональных интересов учеников.

Практическая часть

Выступление учащихся.