

Тема семинара – практикума: «Шаги в профессию. Медико-биологический класс в общеобразовательной школе»

Программа семинара.

Колесникова И.М.

Добрый день, уважаемые гости!
Добро пожаловать в среднюю школу №51 г. Липецка!

*Школа – это мастерская,
где формируется мысль подрастающего поколения,
надо крепко держать ее в руках,
если не хочешь выпустить из рук будущее.
Анри Барбюс.*

Средняя школа №51 города Липецка открыла свои двери для учащихся в 1973 году.

Первый выпуск состоялся в 1974 году.

За время своего существования школа выпустила во взрослую жизнь более 6000 человек. 97 выпускников школы награждены золотыми медалями, 89 – серебряными.

Как работает школа?

Уважаемые гости!

Приглашаем вас совершить небольшое виртуальное путешествие по современной школе.

Уважаемые гости!

Школа №51 города Липецка имеет высокий рейтинг в муниципальной и региональной системе общего образования. Основанием для высокого рейтинга являются результаты, достигнутые за последние несколько лет.

В 2015 году школа №51 вошла в ТОП-100 лучших школ по профилям подготовки, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников в профильных областях (по предметам социально-экономического профиля) (ТОП подготовлен Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты», при содействии Министерства образования и науки РФ).

В 2016-2020 годах образовательная организация была включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», как организация, внедряющая новации и применяющая новые образовательные методики.

МАОУ СШ №51 (2017-2020 годы) – обладатель гранта Липецкой области за достижение наилучших показателей качества образования.

В 2017 году МАОУ СШ №51 г. Липецка стала бронзовым призером II Всероссийского конкурса «Успешная школа» – 2017.

Школа является инновационной площадкой ЛИРО по теме «Модель персонализированного образования в общеобразовательной школе на основе цифровой платформы».

В 2021-2022 учебном году команда педагогов школы стала победителем грантового конкурса для школ, внедряющих модель персонализированного

образования, организованного Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

По абсолютным показателям муниципальной системы оценки качества образования на протяжении нескольких лет школа сохраняет за собой место в десятке лучших неинновационных учебных заведений города Липецка.

Системная, упорная работа педагогов позволила в 2020-2021 учебном году нашей школе стать призером городского конкурса «Школа года».

Качественной организации учебного процесса способствует современная материально-техническая база школы.

Режим работы учреждения: пятидневный. Обучение организовано в одну смену. Таким образом, у школы достаточно большие возможности для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Уважаемые гости!

*Задача состоит в том,
чтобы создать такие условия,
в которых человек проявился бы наилучшим образом.
Фредерик У. Смит.*

Мир 21 века меняется стремительно, и готовить учащихся к завтрашнему дню необходимо в образовательной среде, отвечающей вызовам времени. Современная школа должна постоянно развиваться и соответствовать современным требованиям и тенденциям.

Одним из приоритетных направлений развития ОУ №51 города Липецка является реализация профильного обучения в старшей школе. Образовательная организация строит свою работу в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783. В школе накоплен опыт в сфере профильного обучения и профессиональной ориентации учащихся, взаимодействия с учреждениями профессионального образования. Обучение в 10-11 классах школы идет через реализацию программ углубленного уровня, построение индивидуальной образовательной траектории для каждого ребенка.

В период с 2019 по 2022 год школа являлась инновационной площадкой ГАУДПО ЛО «ИРО» по теме: «Профилизация в школьном химическом образовании через создание профильных групп обучающихся для достижения высоких предметных и метапредметных результатов». Проведенные мероприятия по реализации инновационного проекта способствовали получению опыта формирования необходимых условий для развития естественнонаучного профильного обучения медицинской направленности.

Группы медико-биологической направленности функционируют в ОУ на протяжении нескольких лет.

Каждый учащийся медико-биологической группы задает себе вопрос: «Что сделать сегодня, чтобы поступить в медицинский вуз и облегчить себе студенческую жизнь?». Задача школы помочь ему ответить на этот вопрос.

Обучающиеся медико-биологических групп имеют высокие предметные и метапредметные результаты, но испытывают неопределенность в выборе

направления среди множества медицинских специальностей и не имеют базовых специальных умений.

При этом очень важно, чтобы в медицину шел не случайный абитуриент, а человек, уже имеющий представление о работе врача.

Практическая значимость вопроса определила тему инновационной деятельности школы в рамках РИП: «Организация получения первичных знаний и навыков для успешного обучения в учреждении профессионального образования медико-биологической направленности».

Обозначены цель и задачи деятельности в рамках проекта.

Цель деятельности:

создание модели практико-ориентированной образовательной среды посредством развития естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли, оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Задачи деятельности:

- определение дидактических и методических условий обеспечения профилизации школьного естественнонаучного образования через создание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся профильных групп;
- разработка и внедрение гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии медицинской направленности;
- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями, привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов образовательных организаций Липецкой области при внедрении опыта создания необходимых условий для развития естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения;
- трансляция опыта создания и функционирования модели образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли и обеспечивающих их профессиональное самоопределение, становление, социальную и психологическую адаптацию.

Актуальность проекта связана с созданием модели образовательной среды, способствующей формированию у школьников предпрофессиональных умений медицинской направленности, необходимых для дальнейшей учебы и жизни.

Основная идея проекта – подготовка конкурентоспособных выпускников медико-биологического класса, будущих высококвалифицированных врачей, выпускников медицинских вузов.

Выпускники медико-биологических групп школы №51 г. Липецка – это резерв, который будет способствовать укреплению кадрового состава учреждений здравоохранения региона.

В проекте задействованы не только представители школы №51 (администрация, учителя, учащиеся 10-11 классов и их родители), но и преподаватели специальных учебных учреждений.

Среди главных ожидаемых эффектов реализации проекта хочется отметить такие, как повышение качества подготовки учащихся по предметам медико-биологического цикла; приобретение учащимися практических компетенций, сокращение времени адаптации учащихся к процессу обучения в учреждении профессионального образования медико-биологической направленности - ведь чем быстрее студент-медик сможет адаптироваться в новой для него культурно-образовательной среде, тем меньше вероятность возникновения у него затруднений при обучении в данной среде.

Сегодня мы представляем вашему вниманию практический опыт функционирования на базе школы такой формы довузовского образования как медико-биологический класс.

Обучение в специализированных медико-биологических группах происходит с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413), включает программы общего образования и углубленное изучение предметов естественнонаучного направления.

Педагог, работающие в медико-биологических группах ищут и апробируют новые формы профильного образования. В ходе профориентационной работы внимание уделяется не только теоретическим знаниям, но и практической деятельности.

Старшеклассники принимают участие в профильных олимпиадах по химии, биологии, оказанию первой медицинской помощи, ведут исследовательскую работу.

Каких целей и эффектов мы планируем достичь в ходе реализации проекта?

Это:

- увеличение количества часов на изучение профильных предметов (реализация программ по химии и биологии совместно с РязГМУ);
- увеличение объема внеурочной деятельности учащихся для поддержки медицинского класса;
- реализация обучения по дополнительным образовательным программам «Школа ухода и первой помощи» (на базе ГАПОУ «ЛМК») и «Основы профессиональных навыков в медицине» (на базе РязГМУ);
- организация социальной практики учащихся.

Учёба в медико-биологической группе – возможность для школьников, которые задумываются о карьере в медицине, погрузиться в профессиональную среду, познакомиться с современным оборудованием и технологиями, приобрести предпрофессиональные умения в области медицины, чтобы осознанно выбрать специализацию в медицинском вузе.

Мониторинг эффективности работы групп учащихся с углубленным уровнем изучения химии и биологии.

Уважаемые, гости!

Знание качества достигаемых образовательных результатов – неперенное условие анализа успешности работы школы, иначе ее деятельность теряет смысл.

Представим результативность нашей работы.

Выпускники школы ежегодно показывают высокие результаты по предметам профильного уровня на едином государственном экзамене.

Методический анализ результатов ЕГЭ по предмету «Химия» (по итогам 2021 года)

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1.	МАОУ СОШ № 20 г. Липецка	68,75	31,25	0
2.	МАОУ СШ № 51 г. Липецка	44	40	0
3.	МБОУ гимназия № 12 г. Липецка	40	40	0
4.	МБОУ гимназия № 19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка	36,36	27,27	0

Мониторинг эффективности изучения предметов «Химия» и «Биология» (динамика за 5 лет)

На слайдах показана динамика результатов ЕГЭ по химии и биологии за последние пять лет. В качестве показателей выступают средний и максимальный набранные баллы по предметам.



Инновационная деятельность школы, проведение на базе школы конференций учащихся, конкурсов, олимпиад, соревнований, общение школьников с руководителями индивидуальных учебно-исследовательских и проектных работ,

создают в школе особую образовательную среду, которая позволяет учащимся школы добиваться высокого уровня личностного развития.

Участие в олимпиадах и конкурсах

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии, 2022 год – призер (Калугина Анастасия, 11А класс) (учитель Зуева Е.А.);
- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по химии, 2022 год – призер (Калугина Анастасия, 11А класс) (учитель Зуева Е.А.);
- Олимпиада школьников по оказанию первой помощи, 2021 год - 3 место (команда учащихся 10-11 классов медико-биологических групп) (руководитель команды – учитель химии Зуева Е.А.);
- Турнир школ на кубок РязГМУ "Время первых!", 2020-2021 учебный год – 3 место (команда учащихся и педагогов МАОУ СШ № 51 г. Липецка).

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся профильных групп

- Конкурс проектных и научно-исследовательских работ в рамках турнира школ на кубок РязГМУ «Время первых», 2021 год - диплом за 2 место (Харина Анастасия, Сотникова Полина, 10Б класс) (представлена исследовательская работа на тему «Анализ качества коровьего молока различных производителей» (руководитель исследования – учитель химии Зуева Е.А.);
- Конкурс проектных и научно-исследовательских работ в рамках турнира школ на кубок РязГМУ «Время первых», 2023 год - диплом за 1 место (Сундеева Александра, 10Б класс) (представлена исследовательская работа на тему «Исследование антисептических средств разных производителей. Создание антисептика» (руководитель исследования – учитель химии Зуева Е.А.);
- Конкурс проектных и научно-исследовательских работ в рамках турнира школ на кубок РязГМУ «Время первых», 2023 год - диплом за 2 место (Исковских Анна, 10Б класс) (представлена исследовательская работа на тему «Влияние комнатной влажности на здоровье человека» (руководитель исследования – учитель химии Зуева Е.А.);
- Региональная Междисциплинарная научно-образовательная конференция школьников «Сила Ума», 2022 год – диплом победителя (Логунов Никита, 10Б класс) (представлена исследовательская работа на тему «Влияние ПНЖК на показатели липидного профиля крови» (руководитель исследования – учитель химии Зуева Е.А.)).

Уважаемые педагоги!

Профильное обучение в школе:

- даёт учащимся прочные знания по предмету, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя после окончания школы;
- вырабатывает у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, готовит их к решению задач различной сложности;
- вырабатывает у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать её, иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации;
- делает учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

Учащиеся школы хорошо подготовлены к системе вузовского обучения и ориентированы на будущую профессию. Ежегодно в различные вузы поступают 98-100% учащихся групп с углубленным уровнем изучения предметов, из которых от 80 до 92% становятся студентами именно профильных медицинских вузов.

Результаты вступительных испытаний, продолжение образования по профилю обучения в школе подтверждают результативность деятельности образовательного учреждения по данному направлению.

Уважаемые гости!

Переходим к практической части нашего семинара. Вас приглашает к себе учитель химии школы Зуева Е.А., работающая в медико-биологических группах 10-11 классов и учащиеся. Они более подробно расскажут вам о действующем профильном направлении обучения.