

**Тема семинара – практикума: «Шаги в профессию. Медико-биологический класс в общеобразовательной школе»**

**Программа семинара.**

**Колесникова И.М.**

Добрый день, уважаемые гости!  
Добро пожаловать в среднюю школу №51 г. Липецка!

*Школа – это мастерская,  
где формируется мысль подрастающего поколения,  
надо крепко держать ее в руках,  
если не хочешь выпустить из рук будущее.  
Анри Барбюс.*

Средняя школа №51 города Липецка открыла свои двери для учащихся в 1973 году.

Первый выпуск состоялся в 1974 году.

За время своего существования школа выпустила во взрослую жизнь более 6000 человек. 97 выпускников школы награждены золотыми медалями, 89 – серебряными.

**Как работает школа?**

Уважаемые гости!

Приглашаем вас совершить небольшое виртуальное путешествие по современной школе.

Уважаемые гости!

Школа №51 города Липецка имеет высокий рейтинг в муниципальной и региональной системе общего образования. Основанием для высокого рейтинга являются результаты, достигнутые за последние несколько лет.

В 2015 году школа №51 вошла в ТОП-100 лучших школ по профилям подготовки, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников в профильных областях (по предметам социально-экономического профиля) (ТОП подготовлен Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты», при содействии Министерства образования и науки РФ).

В 2016-2020 годах образовательная организация была включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», как организация, внедряющая новации и применяющая новые образовательные методики.

МАОУ СШ №51 (2017-2020 годы) – обладатель гранта Липецкой области за достижение наилучших показателей качества образования.

В 2017 году МАОУ СШ №51 г. Липецка стала бронзовым призером II Всероссийского конкурса «Успешная школа» – 2017.

Школа является инновационной площадкой ЛИРО по теме «Модель персонализированного образования в общеобразовательной школе на основе цифровой платформы».

В 2021-2022 учебном году команда педагогов школы стала победителем грантового конкурса для школ, внедряющих модель персонализированного

образования, организованного Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

По абсолютным показателям муниципальной системы оценки качества образования на протяжении нескольких лет школа сохраняет за собой место в десятке лучших неинновационных учебных заведений города Липецка.

Системная, упорная работа педагогов позволила в 2020-2021 учебном году нашей школе стать призером городского конкурса «Школа года».

Качественной организации учебного процесса способствует современная материально-техническая база школы.

Режим работы учреждения: пятидневный. Обучение организовано в одну смену. Таким образом, у школы достаточно большие возможности для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Уважаемые гости!

*Задача состоит в том,  
чтобы создать такие условия,  
в которых человек проявился бы наилучшим образом.  
Фредерик У. Смит.*

Мир 21 века меняется стремительно, и готовить учащихся к завтрашнему дню необходимо в образовательной среде, отвечающей вызовам времени. Современная школа должна постоянно развиваться и соответствовать современным требованиям и тенденциям.

Одним из приоритетных направлений развития ОУ №51 города Липецка является реализация профильного обучения в старшей школе. Образовательная организация строит свою работу в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783. В школе накоплен опыт в сфере профильного обучения и профессиональной ориентации учащихся, взаимодействия с учреждениями профессионального образования. Обучение в 10-11 классах школы идет через реализацию программ углубленного уровня, построение индивидуальной образовательной траектории для каждого ребенка.

В период с 2019 по 2022 год школа являлась инновационной площадкой ГАУДПО ЛО «ИРО» по теме: «Профилизация в школьном химическом образовании через создание профильных групп обучающихся для достижения высоких предметных и метапредметных результатов». Проведенные мероприятия по реализации инновационного проекта способствовали получению опыта формирования необходимых условий для развития естественнонаучного профильного обучения медицинской направленности.

Группы медико-биологической направленности функционируют в ОУ на протяжении нескольких лет.

Каждый учащийся медико-биологической группы задает себе вопрос: «Что сделать сегодня, чтобы поступить в медицинский вуз и облегчить себе студенческую жизнь?». Задача школы помочь ему ответить на этот вопрос.

Обучающиеся медико-биологических групп имеют высокие предметные и метапредметные результаты, но испытывают неопределенность в выборе

направления среди множества медицинских специальностей и не имеют базовых специальных умений.

При этом очень важно, чтобы в медицину шел не случайный абитуриент, а человек, уже имеющий представление о работе врача.

Практическая значимость вопроса определила тему инновационной деятельности школы в рамках РИП: «Организация получения первичных знаний и навыков для успешного обучения в учреждении профессионального образования медико-биологической направленности».

**Обозначены цель и задачи деятельности в рамках проекта.**

**Цель деятельности:**

создание модели практико-ориентированной образовательной среды посредством развития естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли, оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

**Задачи деятельности:**

- определение дидактических и методических условий обеспечения профилизации школьного естественнонаучного образования через создание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся профильных групп;
- разработка и внедрение гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии медицинской направленности;
- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями, привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение научно-методической, информационной поддержки педагогов образовательных организаций Липецкой области при внедрении опыта создания необходимых условий для развития естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения;
- трансляция опыта создания и функционирования модели образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли и обеспечивающих их профессиональное самоопределение, становление, социальную и психологическую адаптацию.

Актуальность проекта связана с созданием модели образовательной среды, способствующей формированию у школьников предпрофессиональных умений медицинской направленности, необходимых для дальнейшей учебы и жизни.

Основная идея проекта – подготовка конкурентоспособных выпускников медико-биологического класса, будущих высококвалифицированных врачей, выпускников медицинских вузов.

Выпускники медико-биологических групп школы №51 г. Липецка – это резерв, который будет способствовать укреплению кадрового состава учреждений здравоохранения региона.

В проекте задействованы не только представители школы №51 (администрация, учителя, учащиеся 10-11 классов и их родители), но и преподаватели специальных учебных учреждений.

Среди главных ожидаемых эффектов реализации проекта хочется отметить такие, как повышение качества подготовки учащихся по предметам медико-биологического цикла; приобретение учащимися практических компетенций, сокращение времени адаптации учащихся к процессу обучения в учреждении профессионального образования медико-биологической направленности - ведь чем быстрее студент-медик сможет адаптироваться в новой для него культурно-образовательной среде, тем меньше вероятность возникновения у него затруднений при обучении в данной среде.

Сегодня мы представляем вашему вниманию практический опыт функционирования на базе школы такой формы довузовского образования как медико-биологический класс.

Обучение в специализированных медико-биологических группах происходит с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413), включает программы общего образования и углубленное изучение предметов естественнонаучного направления.

Педагог, работающие в медико-биологических группах ищут и апробируют новые формы профильного образования. В ходе профориентационной работы внимание уделяется не только теоретическим знаниям, но и практической деятельности.

Старшеклассники принимают участие в профильных олимпиадах по химии, биологии, оказанию первой медицинской помощи, ведут исследовательскую работу.

Каких целей и эффектов мы планируем достичь в ходе реализации проекта?

Это:

- увеличение количества часов на изучение профильных предметов (реализация программ по химии и биологии совместно с РязГМУ);
- увеличение объема внеурочной деятельности учащихся для поддержки медицинского класса;
- реализация обучения по дополнительным образовательным программам «Школа ухода и первой помощи» (на базе ГАПОУ «ЛМК») и «Основы профессиональных навыков в медицине» (на базе РязГМУ);
- организация социальной практики учащихся.

Учёба в медико-биологической группе – возможность для школьников, которые задумываются о карьере в медицине, погрузиться в профессиональную среду, познакомиться с современным оборудованием и технологиями, приобрести предпрофессиональные умения в области медицины, чтобы осознанно выбрать специализацию в медицинском вузе.

## Мониторинг эффективности работы групп учащихся с углубленным уровнем изучения химии и биологии.

Уважаемые, гости!

Знание качества достигаемых образовательных результатов – неперенное условие анализа успешности работы школы, иначе ее деятельность теряет смысл.

Представим результативность нашей работы.

Выпускники школы ежегодно показывают высокие результаты по предметам профильного уровня на едином государственном экзамене.

### Методический анализ результатов ЕГЭ по предмету «Химия» (по итогам 2021 года)

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1.	МАОУ СОШ № 20 г. Липецка	68,75	31,25	0
2.	МАОУ СШ № 51 г. Липецка	44	40	0
3.	МБОУ гимназия № 12 г. Липецка	40	40	0
4.	МБОУ гимназия № 19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка	36,36	27,27	0

### Мониторинг эффективности изучения предметов «Химия» и «Биология» (динамика за 5 лет)

На слайдах показана динамика результатов ЕГЭ по химии и биологии за последние пять лет. В качестве показателей выступают средний и максимальный набранные баллы по предметам.



Инновационная деятельность школы, проведение на базе школы конференций учащихся, конкурсов, олимпиад, соревнований, общение школьников с руководителями индивидуальных учебно-исследовательских и проектных работ,

создают в школе особую образовательную среду, которая позволяет учащимся школы добиваться высокого уровня личностного развития.

#### **Участие в олимпиадах и конкурсах**

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии, 2022 год – призер (Калугина Анастасия, 11А класс) (учитель Зуева Е.А.);
- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по химии, 2022 год – призер (Калугина Анастасия, 11А класс) (учитель Зуева Е.А.);
- Олимпиада школьников по оказанию первой помощи, 2021 год - 3 место (команда учащихся 10-11 классов медико-биологических групп) (руководитель команды – учитель химии Зуева Е.А.);
- Турнир школ на кубок РязГМУ "Время первых!", 2020-2021 учебный год – 3 место (команда учащихся и педагогов МАОУ СШ № 51 г. Липецка).

#### **Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся профильных групп**

- Конкурс проектных и научно-исследовательских работ в рамках турнира школ на кубок РязГМУ «Время первых», 2021 год - диплом за 2 место (Харина Анастасия, Сотникова Полина, 10Б класс) (представлена исследовательская работа на тему «Анализ качества коровьего молока различных производителей» (руководитель исследования – учитель химии Зуева Е.А.);
- Конкурс проектных и научно-исследовательских работ в рамках турнира школ на кубок РязГМУ «Время первых», 2023 год - диплом за 1 место (Сундеева Александра, 10Б класс) (представлена исследовательская работа на тему «Исследование антисептических средств разных производителей. Создание антисептика» (руководитель исследования – учитель химии Зуева Е.А.);
- Конкурс проектных и научно-исследовательских работ в рамках турнира школ на кубок РязГМУ «Время первых», 2023 год - диплом за 2 место (Исковских Анна, 10Б класс) (представлена исследовательская работа на тему «Влияние комнатной влажности на здоровье человека» (руководитель исследования – учитель химии Зуева Е.А.);
- Региональная Междисциплинарная научно-образовательная конференция школьников «Сила Ума», 2022 год – диплом победителя (Логунов Никита, 10Б класс) (представлена исследовательская работа на тему «Влияние ПНЖК на показатели липидного профиля крови» (руководитель исследования – учитель химии Зуева Е.А.)).

Уважаемые педагоги!

Профильное обучение в школе:

- даёт учащимся прочные знания по предмету, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя после окончания школы;
- вырабатывает у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, готовит их к решению задач различной сложности;
- вырабатывает у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать её, иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации;
- делает учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

Учащиеся школы хорошо подготовлены к системе вузовского обучения и ориентированы на будущую профессию. Ежегодно в различные вузы поступают 98-100% учащихся групп с углубленным уровнем изучения предметов, из которых от 80 до 92% становятся студентами именно профильных медицинских вузов.

Результаты вступительных испытаний, продолжение образования по профилю обучения в школе подтверждают результативность деятельности образовательного учреждения по данному направлению.

Уважаемые гости!

Переходим к практической части нашего семинара. Вас приглашает к себе учитель химии школы Зуева Е.А., работающая в медико-биологических группах 10-11 классов и учащиеся. Они более подробно расскажут вам о действующем профильном направлении обучения.