

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества дошкольного образования с
использованием шкал МКДО ЛО в МАОУ СШ № 51 г. Липецка**

Мониторинг качества дошкольного образования в МАОУ СШ № 51 г. Липецка организован в соответствии с региональной моделью оценки качества образования на основе шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ. Шкалы содержат показатели по 6 областям качества:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу
6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях

По показателю 1 «Качество образовательных программ дошкольного образования» в ОУ имеются основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, а также рабочая программа воспитания ДО.

По показателю 2 «Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)» обязательная часть ООП ОУ и часть ООП ОУ, формируемая участниками образовательных отношений, разработаны и реализуются на основе программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

По показателю 3 «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)» обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, образовательный уровень педагогов: высшее образование – 58% (22 педагогов); среднее профессиональное – 42% (12). Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 17 педагогов (45%); на первую – 10 (26%); не имеют категории – 10 педагога (29%).

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна.

Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность воспитанников, а также эмоциональное благополучие детей, возможность их самовыражения.

Трансформируемость пространства оцениваем в 1 балл, так как имеется ограниченность территориального пространства ввиду отсутствия спальных помещений, нет возможности полноценного размещения развивающих центров.

Все составляющие предметной среды полифункциональны (детская мебель, природные материалы, мягкие модули, ширмы и др.) используются в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей.

Помещения групп зонированы, имеются пространства для различных игр, конструирования, уединения, а также есть свободный выбор детьми разнообразных материалов, игр и оборудования.

Вся предметно-развивающая среда доступна для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В ОУ созданы психолого-педагогические условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом, удовлетворения потребностей, интересов и развития творческого потенциала воспитанников. Организовано взаимодействие педагогов с детьми, все это способствует эмоциональному благополучию детей.

По показателю 4 «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)» обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ОУ, организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ОУ.

Результаты ежегодного анкетирования родителей воспитанников свидетельствуют об удовлетворенности качеством образовательных услуг. В ОУ организовано информационное просвещение родителей (законных представителей).

По показателю 5 «Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу» обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды, внутренних помещений и внешней территории, разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий.

В ОУ утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин.

По показателю 6 «Качество управления в дошкольных образовательных организациях» у руководителя ОУ имеется высшее педагогическое образование и образование по направлениям «Менеджмент и управление персоналом».

В детском саду разработано Положение о ВСОКО.

Разработана и реализуется Программа развития ОУ, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (3 года), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.